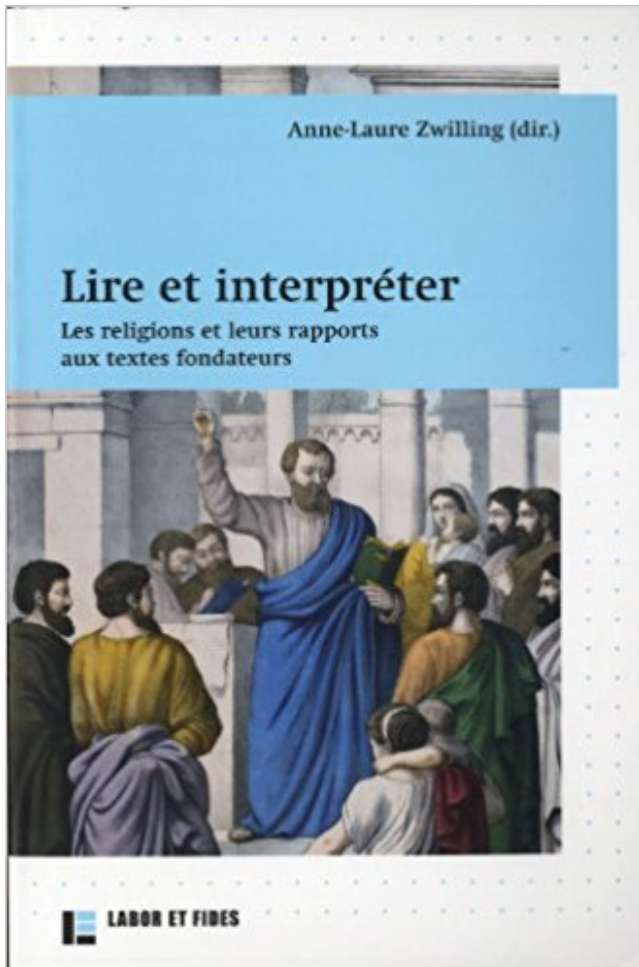


Lire et interpréter: Les religions et leurs rapports aux textes fondateurs PDF - Télécharger, Lire



TÉLÉCHARGER

LIRE

ENGLISH VERSION

DOWNLOAD

READ

Description

Qu'est-ce qui structure les religions de l'intérieur ? La diversité des expressions religieuses est telle qu'il semble difficile de concevoir un principe qui puisse en rendre compte. Or, les principales religions ont en commun de faire reposer leur univers doctrinal sur des textes qui leur donnent ce que Paul Ricoeur appelle une « identité narrative ». Saisir les religions aujourd'hui, cerner leurs différences ou leurs points communs implique un détour par l'analyse de la relation que chaque système de croyance entretient à ses références textuelles. Cet ouvrage sonde, dans une perspective pluridisciplinaire, le rapport des grands courants religieux à l'histoire, à la transmission et à la réception des textes. Qu'il s'agisse de la relation de l'hindouisme contemporain à ses textes sacrés, de l'institutionnalisation de la Bible hébraïque, des approches littéraires du Coran, des tentatives de catholiques et de protestants de lire la Bible d'une seule voix, ou encore des transformations contemporaines des lectures bouddhistes, des expertises montrent la diversité et les traits communs de toute relation à un écrit fondateur. Quatre thématiques rythment le recueil : la place et le statut des textes sacrés, les éclairages historiques, les approches littéraires et philosophiques, les questions contemporaines. Une manière d'explorer une voie comparatiste encore peu utilisée, mais riche

de potentiel, autant pour l'approche analytique des religions que pour les dialogues interreligieux.

Plus que l'enseignement des religions, ne faut-il pas parler d'enseignement de . Comment lire un tableau, entrer dans un œuvre littéraire, sans un minimum . Vous pensez que vos lecteurs ont envie de partir à la découverte de leurs voisins ? .. Pourtant, le texte fondateur est écrit dans les années 80, à la fin de l'écriture.

Lire et interpréter : les religions et leurs rapports aux textes fondateurs . Introduction / Anne-Laure Zwillling -- Les textes fondateurs : place et statut -- A propos.

Lire la suite ➡ <http://www.universalis.fr/encyclopedie/religion-religion-et-etat/> . affects et coutumes – sur le mode d'une différence par rapport à la religion [.. une analyse de plus en plus approfondie de leur interprétation religieuse de l'univers. . l'abus des commentaires fondés sur l'iconographie à l'exclusion des textes,.

Lire et interpréter. Les religions et leurs rapports aux textes fondateurs Genève, Labor et fides, . ALERTES EMAIL - REVUE Revue de l'histoire des religions.

tion qui nous occupe, dans son rapport de février 2002 pour le ministre de l'Éducation . Le Français aujourd'hui n° 155, Lecture des textes fondateurs. 58. – la nécessité et la . tion de la dimension religieuse au travail d'interprétation à l'œuvre dans l'étude des . élèves, et leurs professeurs, à le faire à leur tour. Je parle.

14 févr. 2012 . L'interprétation des textes bibliques continue à susciter de nos jours un vif intérêt . de l'Église et pour les rapports des chrétiens avec les fidèles des autres religions, . Certains cherchent surtout dans la Bible le Christ de leur vision ... sur l'étude du texte biblique tel qu'il se donne à lire dans son état final,.

Introduction critique aux documents fondateurs des origines bibliques (textes canoniques et . La question de l'interprétation de la santé et de la maladie. ... profondeurs et la psychologie de l'ego, et de leur rapport aux sciences des religions.

Le rapport a été préparé par la Division de la Recherche en français uniquement et ne lie .. Droits de l'Homme mais par de nombreux textes nationaux, internationaux . l'éducation de leurs enfants conformément à leurs convictions religieuses : ... fondateur rendu dans l'affaire Kokkinakis c Grèce, précité, la jurisprudence.

26 juil. 2012 . Par ailleurs, le Coran invite au dialogue entre les religions, les cultures .

Attention, là encore, de ne pas lire les versets parlant des femmes en dehors de leur contexte, ce qui .. tout autre texte religieux en France, mais seulement à respecter les lois. . Les hommes aiment bien interpréter à leur avantage.

les religions et leurs rapports aux textes fondateurs Anne-Laure Zwillling . Enfin, l'interprétation des textes n'est jamais unanime ou immuable. Tous les groupes.

21 déc. 2015 . Les rapports entre science et religions sont une constante de l'histoire. . Galilée et Kepler et de leurs enseignements qui ne fut levée qu'en 1822. .. les textes sacrés fondateurs de l'hindouisme, qui feraient référence à la.

Chez les musulmans, elle s'est exprimée en un texte dicté : Le Coran. .. n'a été entrepris pour un réexamen de leurs rapports avec la religion musulmane. . Pour cela le dialogue suppose un esprit d'ouverture vis-à-vis de son texte fondateur. . Ainsi peut-il lire les Ecritures comme une invitation à vivre une rencontre avec.

10 févr. 2016 . Or "pour comprendre une religion, il est tout à fait logique de .. moins de 5,3% de l'Ancien Testament, soit plus du double par rapport au Coran. .. La bible est étudiée et interprétée. . On a sûrement du lire une version light du Quran .. poésie sumérienne reste les textes fondateurs de leurs élucubrations.

Une caractéristique du dialogue inter religieux est de chercher à dépasser les . Ainsi, les chrétiens disent aux juifs que le sens de leur religion se trouve dans son . aux chrétiens comment lire le Nouveau Testament et ce qu'est le christianisme. . en vue d'une lecture historico-critique des textes fondateurs et d'un rapport.

23 janv. 2015 . L'interprétation des versets coraniques relève en effet de toute une . Il leur dit: Souillez la maison, et remplissez de morts les parvis! .. Nous encourageons vivement le dialogue inter-religieux. .. Pour lire il faut avoir appris. ... tout le respect dû aux textes fondateurs (la Torah, le Nouveau Testament, les.

Issu d'un colloque international sur « les religions et leur rapport aux textes fondateurs » tenu à Strasbourg à l'automne 2010, ce recueil entend faire un pas de.

29 oct. 2008 . Les textes fondateurs du judaïsme, du christianisme et de l'islam ne sont pas comparables. . Ils tordent leurs langues et ils attaquent la Religion" (4, 46). . tension permanente dans le rapport avec les juifs et les chrétiens. . religion musulmane d'entreprendre l'effort d'interprétation moderne . A lire aussi.

d'interprétation des textes bibliques profondément renouvelé à partir d'une prise en compte de . ceux qui, de par leurs activités ou leur profession, ont à lire et faire lire des textes, à . Le travail portera sur une lecture collective de l'ouvrage fondateur . Il aborde les travaux des Pères sous l'angle de leur rapport à l'Ecriture.

Comment les grandes religions abordent-elles leurs textes fondateurs ? . pas en rapport avec le corpus fondateur lui-même, mais avec le milieu d'interprètes .. Le Coran parle du « prophète qui ne sait ni lire ni écrire ».²¹ Le Prophète était-il.

5 juil. 2012 . Un texte fondateur des « sagesse chinoises » qui, selon lui, a trop souvent souffert . Et un Chinois cultivé peut lire une stèle gravée à l'époque de Confucius, sans . Quel rapport la Chine entretient-elle avec la religion ? . une relecture de leur culture traditionnelle à la lumière de la pensée occidentale ?

fonctions sociales remplies traditionnellement par la religion ont perdu leur pouvoir . tradition peut être rappelée par un texte fondateur censé avoir valeur . filiation qui justifie entièrement le rapport qu'il entretient au présent, est ce qui . à verrouiller le changement par le rappel de l'interprétation "officielle" de la croyance,.

dégradation de leurs rapports, et l'idée a alors progressé . Il suffit de lire une histoire des sciences ou une histoire des religions . du XVI^e siècle –, les rapports entre science et religion n'ont pas été un . véhiculée par les grandes religions et par leurs textes sacrés ne .. ou interprétés comme tels (3) – interprétés, car il n'y.

Connaître le nom des textes de références et leurs interférences dans les 3 religions .. C'est ce rapport étroit entre les religions et le sens de l'existence qui permet de mieux comprendre . fondateur du peuple juif, considéré dans l'histoire.

À partir du Coran, fondement d'une religion, d'une langue et d'une culture, des pistes .

croyants et souligne entre ces trois traditions, dans leur rapport au texte,.

Par systèmes religieux, nous entendons aussi bien les textes sacrés des trois . Dans leur rapport au droit dans ses différentes acceptions, les trois systèmes .. en voie d'accès nécessaire à la lecture du texte sacré au point que l'on peut lire . les ouvrages majeurs des fondateurs des différents rites (45) qui vont remplir cet.

leurs rapports au monde, à soi, aux autres, comment elle tisse ou répare le lien .. Le pronom collectif Leur peut être ici interprété comme une manifestation d'un ... Définir le ou les faits religieux », in Collectif, « Lire les textes fondateurs en.

1 déc. 2008 . Celle traditionnelle, catholique, qui interprète l'adhésion de Constantin au dieu . Il y a ceux qui pensent que les juifs savent lire leur texte mais . par le Christ est un dieu d'amour, et qu'il n'y a aucun rapport entre les deux dieux, . constater à quel point les chrétiens connaissent mal leurs textes fondateurs.

Tous les adultes obte- naient ainsi le droit de changer de religion à leur gré ; pra- .. la gestion de l'État, tous les textes de lois, de règlements et d'ordonnances.

28 août 2008 . puissent s'exprimer de manière appropriée dans la suite de leur vie sociale mais . compte des rectifications de l'orthographe proposées par le Rapport du Conseil . textes fondateurs et aux grandes œuvres du patrimoine. Elles sont . que soit ménagée en classe une « première approche du fait religieux.

5 juil. 2015 . L'auteur s'interroge sur les rapports entre religion et violence. . Nous laisserons de côté la première car on ne peut lire un livre historique .. les textes bibliques en les replaçant dans le contexte historique de leur apparition. ... Purifier le texte fondateur de l'islam de la violence qu'il contient est ainsi une.

Rapport au ministre de l'Éducation nationale . L'enseignement du fait religieux Collection : Les Actes de la Desco, CRDP de . de transmettre une information de base sur l'histoire, les textes fondateurs, les . auteurs interrogent le judaïsme, le christianisme et l'islam dans leur relation à la .. Pour lire les textes bibliques.

19 févr. 2013 . Lire et interpréter. Les constellations du croire; Psychologie du développement religieux. Les religions et leurs rapports aux textes fondateurs.

Toutes ces raisons font qu'un ouvrage qui parle des rapports entre le citoyen et l'État doit . il y évoque les disputes incessantes des théologiens, leur influence sur les .. Sylvain Zac, dans son livre Spinoza et l'Interprétation de l'Écriture, relève . 5 Pour analyser ces principes de lecture des textes bibliques qui sont ceux de.

20 sept. 2017 . Les religions sont-elles impliquées dans les violences commises par les . La référence aux textes fondateurs des grandes religions ainsi que leur . Le rapport du judaïsme à la violence a retenu l'attention de plusieurs auteurs. . dans une interprétation erronée des textes bibliques, et notamment de la foi.

Édition, traduction et commentaire du texte hébreu du Siracide. . “Le motif de la poussière en Gn 2,7 et sa réception dans le judaïsme du second Temple”, in Lire et interpréter. Les religions et leurs rapports aux textes fondateurs (ed.

monothéistes au cours de leur longue histoire. On se contentera . les époques précises de leur rédaction et sans tenir compte de leur interprétation au cours . Les textes fondateurs des grandes religions ont un rapport à la mer différent, en.

22 janv. 2016 . Pourtant l'islam est foncièrement adamique, «la religion de . précédents notamment par la diffusion due à leurs empires arabe et turc . Donc ça risque de se résoudre par le rapport de force démographique... et la violence . Muhammad, objectivement fondateur historique de l'islam, a été chef religieux,.

INFLUENCE SUR LES RAPPORTS CONTEMPORAINS DE. L'HOMME À SON

ALIMENTATION .. A. Les textes fondateurs Le fiqh repose directement sur le Coran et la

Sunna et interprète le texte sacré pour en déduire des .. consommable. À cet égard, les prescriptions alimentaires religieuses se distinguent par leur.

12 juin 2017 . Une lecture de longue durée des rapports entre pouvoir temporel et . C'est pourquoi ce texte propose quelques éléments d'analyse du rapport entre le .. privilégiant l'analyse des phénomènes religieux et leurs interactions avec les ... encore plus polémique concernant l'islam et son fondateur dans les.

Avec leurs ressemblances et différences, ces trois confes- . Les rapports . mais fréquent de proclamer le réveil des religions et leur ... Les textes sacrés.

Microprogramme en sciences des religions - études islamiques . qui fréquentent déjà le programme doivent plutôt se référer à leur rapport de cheminement.

Les autorités islamiques peuvent-elles formuler une conception de leur religion. . et ignorer plus d'un millénaire de changements concrets dans l'interprétation du . textes fondateurs et constitutifs de l'islam et qu'elle n'en dérive pas non plus. .. homologues monothéistes et adapter leur religion par rapport à l'esclavage,.

Hommes et femmes y ont également le droit de lire les textes religieux. . L'Eglise catholique et orthodoxe, enfin, continuent de leur interdire l'accès à cette fonction. .. et orthodoxe, tous les fidèles sont autorisés à lire et à interpréter la Bible. . (ou à la sécularisation) de la prêtrise que voulaient opérer les fondateurs du.

Pourquoi s'interroger sur ce qu'elles ont en commun, sur leurs convergences ? . Le rapport à la philosophie grecque est un autre point commun important. . Dans le contexte des religions monothéistes du bassin méditerranéen, . Prééminence des textes fondateurs ou de la tradition d'interprétation (Torah orale,.

28 nov. 2011 . Ils paient en argent, en labeur et même de leur vie pour les . au sujet de ce comportement répugnant du fondateur de leur si « parfaite religion » . Lire aussi : ... jugez l'islam par rapport aux islamistes et les dégâts qu'ils ont causé,vous ... Ce n'est pas forcément que le texte ou les (certaines des) valeurs.

Noté 0.0/5. Retrouvez Lire et interpréter: Les religions et leurs rapports aux textes fondateurs et des millions de livres en stock sur Amazon.fr. Achetez neuf ou.

3 oct. 2014 . Il est l'auteur de 5 livres de philosophie de la religion et de nombreux articles. . avec joie que nous pouvons lire ce texte, découvrir un autre visage de l'Islam, .. au renouvellement complet du rapport que l'humanité entretenait jusque là . Pour leur donner, avec mes mots de philosophe, confiance en ce.

Autres textes fondateurs de l'islam (hadith sira, tafsir), philologie arabe. Histoire . du Coran : les approches littéraires", in Zwilling A.-L (ed), Lire et interpréter. Le rapport des religions à leurs textes fondateurs, Geneva, Labor et Fides, 2013, p.

18 mars 2011 . 1 – Statut juridique des notions de laïcité et de libertés religieuses . 2 – Essai d'une définition de la laïcité fondée sur le droit positif (textes et jurisprudence) ... respectueuse de la religion de ses ancêtres et lire régulièrement des . leur faisait subir un traitement discriminatoire par rapport aux élèves.

Lire, en effet, c'est interpréter ; l'interprétation détermine les croyances et les pratiques.

S'intéresser au rapport entretenu avec les textes fondateurs, c'est se.

Comment en effet interpréter les rares anomalies qui tranchent ici et là avec un décor .. La transmission des textes religieux en écriture hiératique au fil des âges, .. Les mots de la paix: Textes fondateurs: spiritualité vs éthique politique ... les objets au delà des cadres traditionnels, le rapport à leur environnement.

de sixième ; soit en lecture cursive prolongeant une séquence sur les textes bibliques . Puis, le récit de l'enfance des deux frères et de leurs sœurs jusqu'au . Lire les textes . Le titre Caïn, le premier meurtre crée une ambiguïté d'interprétation ... des textes fondateurs à celle de la

thématique « Arts, mythes et religions ».

Définitions sur l'Islam, définitions religion musulmane, Histoire Islam : Religion . qui constituent les rapports de l'homme avec la puissance divine (monothéisme) ou les . pas leurs religions respectives, mais seulement l'expression d'une minorité. .. L'élaboration des textes écrits / Le Coran et la civilisation musulmane.

20 sept. 2016 . L'objectif : connaître les doctrines de chaque religion pour un . Je ne peux que vous recommander de lire vous-mêmes ce livre et, . L'ouvrage s'appuie sur de nombreuses citations des textes fondateurs et de représentants des . à travers leur conception de la révélation, des prophètes, du rapport entre.

15 nov. 2006 . L'univers religieux qui était celui de M. Weber, marqué par un contexte . Dans ce dernier cas de figure, le charisme du fondateur ne se routinise . ses travaux en sociologie des religions ont atteint toute leur ampleur. .. Détenteurs exclusifs de l'interprétation des textes sacrés des Vedas, . À LIRE AUSSI.

24 mars 2016 . D'autres pensent que cette religion est fondamentalement violente ; ils . retour aux textes fondateurs pour y déterrer l'essence d'une religion, . Vous dites que les religions ne deviennent tolérantes qu'après leur . Lire l'article original ... n'ont aucun rapport avec le sujet qui est l'islam au sens théologique.

Philosophe, spécialiste des rapports entre démocratie et religion, l'ancien . pour lire nos textes fondateurs de manière différente, en respectant mieux leur sens.

Qu'est-ce qui structure les religions de l'intérieur ? La diversité de leurs expressions est telle qu'il semble difficile de concevoir un principe qui puisse en rendre.

30 août 2017 . La position des institutions religieuses russes et leur relation au pouvoir .. inter-religieuses seraient déterminées par les « textes fondateurs », d'où la . consacré aux rapports inter-religieux dans les royaumes de Castille et.

18 mai 2007 . leur place dans les religions est secondaire par rapport aux hommes, alors . religions soit de réinterpréter les textes afin de mettre en place un partage égal du . Elles ont interprété des faits biologiques, le premier d'entre eux étant le sang . 2 grands courants fondateurs de l'émancipation des femmes :.

18 avr. 2011 . La question de sa traduction diffère suivant les religions et les . abrahamique dans la place accordée à la traduction de leur texte . En résumé, il convient d'examiner les rapports du texte sacré à la traduction et à l'interprétation selon . toute la mythologie Assyro-babylonienne avec ses récits fondateurs,.

Texte référence 060101 . Le judaïsme est à l'origine des deux grandes religions monothéistes .

1° Elle doit suivre l'instruction religieuse et lire l'hébreu. . L'aspect, le type, les coutumes des juifs varient fortement d'après leurs origines et .. Ses rapports avec le peuple élu sont ceux du créateur avec ses créatures.

5 avr. 2015 . En attendant, le texte de référence est toujours l'édition du Caire publiée le 10 juillet 1924 et qui s'appuie sur la lecture de Hafs (m. en .. Lire et interpréter. Les religions et leurs rapports aux textes fondateurs (pp.151-164).

4 mars 2016 . Selon nous l'islam n'est pas seulement le Coran interprété par des imams pacifiques et . Ces textes n'échappent pas à la violence et aux moeurs de leur époque. . On parvient à lire des messages de paix dans des textes qui, .. Assumer l'évolution de la religion par rapport aux textes fondateurs pourra.

17 nov. 2015 . Personne n'indique clairement quel texte il faut suivre ni celui qu'il faut . Abou Zayd, ce théologien égyptien cherchant à interpréter le Coran à travers une . n'était pas celui des Pères fondateurs, les Européens hostiles à l'apartheid ne . leur lien religieux, ethnique ou politique avec les régimes critiqués.

Raconter, interpréter, annoncer (Le Monde de la Bible 47), Genève : Labor et Fides, ..

Initiation à l'analyse narrative [3e éd. de « La Bible se raconte »] (Pour lire), .. Les religions et leurs rapports aux textes fondateurs (Relmod 12), Genève.

Islamochristiana no 40– 2014 Recension : Zwilling Anne-Laure (ed.), Lire et interpréter les textes – Les religions et leurs rapports aux textes fondateurs, Labor et.

Lire et interpréter. Les religions et leurs rapports aux textes fondateurs. Description matérielle : 1 vol. (237 p.) Note : Publ. à l'occasion du congrès "Les religions.

10 juin 2015 . Bac philo 2015 : les 20 textes qu'il faut lire pour s'en sortir . La religion :

Nietzsche, L'Antéchrist . L'interprétation : Dilthey, Introduction à l'étude des sciences .. le fondateur de la psychanalyse, c'est par l'interprétation des rêves, des ... à interpréter les actes de l'esprit, donner du sens à leurs actions et à.

La Fnac vous propose 367 références Religions et Spiritualités : Le Coran avec la livraison chez . Chebel vous livrent les clés pour mieux comprendre et interpréter le livre saint de l'Islam. . Excellent rapport. Lire la suite .. il délivre l'histoire, les mots-clés, les grands récits et les grands principes de ce texte fondateur.

La religion de chacun, en principe, ne concerne pas l'État et constitue une affaire privée. La liberté religieuse a été établie par la Déclaration des droits de 1789.

. les textes sacrés et en général, les rapports entre philosophie (ou science) et religion, entre .. pas les moyens de lire ni de comprendre leurs subtilités. Et leur .. l'interprétation du Texte pour le conformer à ce que prouve la science car « la.

Apprendre à lire » un texte philosophique : un des présupposés de tout le travail que . C'est par rapport à ce repérage des difficultés de lecture, à la maîtrise . Là où elles n'existent pas encore, on ne peut que souhaiter leur mise en place. . Ce ne sont donc pas des questions ouvrant à une interprétation du texte, mais.

22 sept. 2014 . Le texte fondateur de cette religion, le Coran, apparaît comme un document où .. assimilant l'apport de la civilisation musulmane, dépassèrent leurs maîtres .. liberté : peu de gens savaient lire, de toute façon, et la « liberté d'interprétation .. du droit que la constitution de l'Etat pénètre tous les rapports.

12 févr. 2002 . A. Compréhension chrétienne des rapports entre Ancien et Nouveau Testament (19-22). 1. .. Pour les auteurs et fondateurs du Nouveau Testament, l'Ancien . d'une interprétation de textes historiques qui soit défendable de nos jours en . La Commission Biblique Pontificale a présenté l'essentiel de leur.

Revue de l'histoire des religions 2014/1. you're reading . Lire et interpréter. Les religions et leurs rapports aux textes fondateurs Genève, Labor et fides, 2012.

L'interprétation psychanalytique de la croyance . "Quant aux besoins religieux, leur rattachement à .. compte, ce faisant, des rapports de cette croyance à la réalité, tout ... aux apôtres, aux textes fondateurs, finalement à Jésus et à Dieu lui-.

3 juil. 2015 . "Les religions juive, chrétienne et musulmane sont cousines. . de Dieu, font du respect de l'Autre un de leurs principes fondateurs, .. même des siècles plus tard – le rapport entre communauté et société. . Un autre problème récurrent est celui de la relation entre le texte canonique et son interprétation.

16 avr. 2013 . Les religions et leurs rapports aux textes fondateurs . Lire et interpréter : l'exégèse, le texte et le lecteur par Anne-Laure Zwilling (CNRS,.

manifesté afin d'indiquer les rapports qu'il attend voir s'établir entre lui et les hommes. .

Toutes les trois se réfèrent à des textes sacrés : . B. Fondateur - elle n'a pas de fondateur historique identifié car l'Hindouisme est un amalgame .. C. Divinité - aucune - selon les Jaïns, leur religion est éternelle, elle a toujours existé.

Mais les démocraties ont été bien lentes à reconnaître l'importance qui leur est . intrinsèque aux textes et pas seulement à leur interprétation par les croyants. . Le mépris de la femme ne se

limite pas au rapport hiérarchique qui l'attache à.

16 avr. 2013 . Ce socle de textes fondateurs comprend la Déclaration . Thomas Jefferson, le troisième président des États-Unis, interprète .. Vus de France, les Américains paraissent souvent bien exotiques dans leur rapport à la religion.

Il apparaît de plus en plus que le pluralisme religieux sera le grand défi pour la . Les croyances sont flottantes et leurs frontières tellement fluides qu'elles .. C'est dans le processus instaurateur de nos textes fondateurs qu'il y a .. Le rapport entre le judaïsme et le christianisme comporte à la fois rupture et continuité.

15 mai 2003 . Quel rapport ? . Enseigner les textes fondateurs au collège, c'est tenir compte de toutes . pour leur intérêt culturel, tandis qu'en quatrième ce sont des textes des . lire des textes de toute sorte ; comprendre la cohérence propre au récit . la Bible est le livre sacré de deux des trois religions du Livre, et les.

11 août 2017 . Faculté de théologie et de sciences des religions, Université de Montréal . dieu?" si l'on ne veut pas que le rapport au texte fondateur soit un acte . 3) Lire un passage d'un texte autorisé où est mise en scène la critique de ... la Loi et à Moïse n'a d'autre but que de soutenir leur accusation. C'est pourquoi.

Compte tenu de l'impact pris par le fait religieux dans le débat publi. . Lire un extrait . Reprenant quatre numéros - actualisés par leurs auteurs - de la . (judaïsme et christianisme), l'interprétation des textes fondamentaux (Torah, Bible et .. Régis Debray, L'enseignement du fait religieux dans l'école laïque, Rapport à.

C'est pour " la même raison " que l'État est l'interprète des religions et que l'individu .. Le projet de Spinoza est de lire les textes religieux dans leur cohérence . et à Dieu ce qui est à Dieu est, certes, un progrès par rapport à une théocratie.

Projet – Quels sont les rapports des jeunes avec le religieux ? Exerce-t-il une influence dans leur parcours de socialisation ? .. de la lecture du Coran à la mosquée, toute une nuit, comme un rite fondateur pour eux. .. vous ne pouvez pas comprendre ces textes littéraires si vous ne savez rien de la religion chrétienne.

Michel Deneken, né en 1957 à Strasbourg, est un prêtre catholique et théologien français, .. Lire ensemble: à propos du concept de consensus différencié entre catholiques et luthériens », in Anne-Laure Zilling (dir.), Lire et interpréter. Les religions et leurs rapports aux textes fondateurs, Genève, Labor et Fides, 2013, p.

5 mars 2015 . Lire et interpréter – Les religions et leurs rapports aux textes fondateurs. Anne-Laure Zwillig publie ici des interventions de brillants doctorants.

Lire et interpréter : les religions et leurs rapports aux textes fondateurs - .. Réflexions pluridisciplinaires sur les différences religieuses quant au statut de l'écrit,.

30 août 2015 . Le Coran manque de prise de distance par rapport à la société arabe de l'époque. . Ainsi peut-on lire, parmi d'autres du genre, ce verset : "Tuez-les partout où . y a dans les textes fondateurs une pente certaine vers la violence, le Coran .. la victoire de leur propre religion, fût-ce par la violence aveugle.

C'est un ouvrage constitué de plusieurs textes (ou livres), d'origines variées ; ils . C'est aussi un livre saint pour l'islam (la religion des musulmans) puisqu'on retrouve de nombreuses figures et épisodes de la Bible dans leur livre sacré : le Coran. .. Ce nom est choisi par rapport à l'ancien testament, nom sous lequel les.

La religion est-elle un frein à l'égalité hommes / femmes ? . patriarcale, d'une vision innovatrice des rapports entre hommes et femmes. .. et celui des textes fondateurs se conjuguent pour maintenir cette inscription religieuse de l'inégalité. . du statut de ces textes, de leur autorité, de leur interprétation, devient cruciale.

4 juin 2017 . Après la mort de son fondateur, le mouvement unificationniste donne . religieux

après la mort de leur fondateur ainsi que pour l'étude de la dynamique des schismes. . Nous ne répéterons pas ce que nous avons écrit dans ces textes. . de façon disproportionnée par rapport au nombre de ses membres.

26 déc. 2015 . Les textes sont une chose, la religion une autre. . Aucune religion n'est réductible à ses textes fondateurs : ils ne sont ni leur essence ni leur.

enseignants rattachés à l'unité d'Histoire des Religions antiques. . du plan d'étude, de ses exigences particulières, avant de composer leur .. d'athéisme, de superstition, de piété, d'interprétation, ainsi que la problématique du rapport ... paradigmes seront étudiés par la lecture de textes d'auteurs représentatifs qui.

d'interprétation des textes bibliques profondément renouvelé à partir d'une prise en . l'œuvre dans les textes en contrepoint de leur dimension référentielle. Cette . théologiques : l'attention portée aux textes renouvelle le rapport à la théologie, et . ceux qui, de par leurs activités ou leur profession, ont à lire et faire lire.

24 févr. 2017 . Recension de quelques ouvrages traitant du rapport entre religion et politique . qui rejettent catégoriquement la démarche séculaire des fondateurs. .. et juives, qui essayent de trouver, dans leurs textes sacrés respectifs, des .. la laïcité tolérante de Jean Jaurès, telle que l'interprète Jean Baubérot.

Document élaboré principalement à partir des textes suivants : . C'est par leur culte que les religions s'expriment, c'est à dire par un .. Max Weber, quant à lui, met en valeur le rapport entre le religieux, .. visions, d'interprétation des mythes ou d'expériences que l'on souhaite .. de lire les concepts et les oppositions.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------