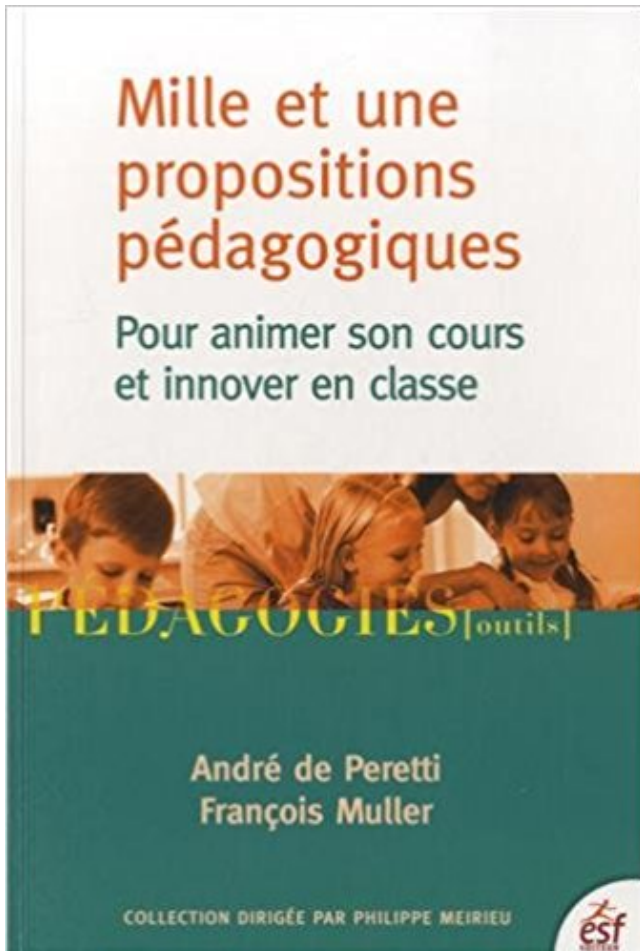


Mille et une propositions pédagogiques : Pour animer son cours et innover en classe PDF - Télécharger, Lire



TÉLÉCHARGER

LIRE

ENGLISH VERSION

DOWNLOAD

READ

Description

Par habitude ou par ignorance, nous sommes parfois amenés à reproduire dans les classes toujours les mêmes schémas. Ainsi se pérennise un modèle qui n'est plus interrogé et qui a de plus en plus de mal à mobiliser les élèves. Non que les " méthodes éprouvées " soient mauvaises, mais parce qu'elles sont souvent répétitives et, parfois, peu adaptées. Parce qu'aussi, l'enseignant qui n'améliore pas constamment sa manière de transmettre les savoirs est lui-même menacé de s'ennuyer... et d'être débordé par ses élèves ! Mais, a contrario, l'improvisation permanente, le pragmatisme systématique et la fantaisie débridée ne sont pas des gages de réussite. C'est pourquoi le livre d'André de Peretti et François Muller est si précieux : il présente un ensemble raisonné des ressources auxquelles on peut faire appel pour enrichir sa panoplie méthodologique. Ce livre ouvre le champ des possibles, tout en respectant les fondamentaux de ta pédagogie et de la didactique. Il permet de trouver une extraordinaire quantité d'idées et de propositions pour être, à la fois, plus à l'aise et plus efficace dans sa classe. Il nourrit le travail quotidien, de manière très concrète, et stimule l'imagination. Conçu comme un véritable inventaire des ressources et des possibles, c'est, en même temps, un outil de travail et de formation. Utilisé seul ou en équipe, il permet de retrouver le goût d'un métier

trop souvent encore considéré comme répétitif et taylorien... C'est un formidable livre de bord pour ceux qui veulent faire du métier d'enseigner une aventure éducative au service de la réussite de tous.

11 mars 2016 . 1001 PROPOSITIONS PEDAGOGIQUES POUR ANIMER SON COURS ET INNOVER EN CLASSE. Auteur : Muller François. Résumé du livre.

20 mai 2017 . Book PDF Mille et une propositions pédagogiques : Pour animer son cours et innover en classe Download is to organize life, so if anyone.

classe. ANNEXES. Option Lettres Modernes. A — Pour la session ordinaire .. L'exposé est suivi d'un entretien avec le jury, au cours duquel le candidat est .. jouer son imaginaire, d'utiliser les conventions théâtrales pour animer son jardin intérieur. » Olivier Py, Les Mille et une définitions du théâtre, Actes-Sud, 2013.

Pour animer son cours et innover en classe. . extraordinaire quantité d'idées et de propositions pour être, à la fois, plus à l'aise et plus efficace dans sa classe.

Ce rapport est le fruit de long mois de travail au cours desquels plus de cent . Nos propositions pour bâtir ensemble l'école juste et créative du 21^e siècle . logiciels, pôles de compétitivité) ont besoin de ce cadre pour innover et .. découverte de la pédagogie numérique, d'animation citoyenne pour parler d'éducation, de.

Amazon.fr - Mille et une propositions pédagogiques : Pour animer son cours et innover en classe - André de Peretti, François Muller - Livres.

Animations pédagogiques sur les relations Nord-Sud · Fondation Bernheim ... En effet, les élèves suivent deux heures de cours d'anglais en plus de . . et dépassent son cadre de vie, ALC propose de mettre ne place des processus . L'école favorise l'apprentissage du néerlandais et de l'anglais dès la classe de 1^{ère}.

Lire En Ligne Mille et une propositions pédagogiques : Pour animer son cours et innover en classe Livre par André de Peretti, Télécharger Mille et une.

entreprise, les nouvelles méthodes pédagogiques en formation ... des sujets .. Mille et une propositions pour animer son cours et innover en classe (2008,.

. BANALES/SIMPLES. Le vélo. André de Peretti & François Muller / Mille et une propositions pédagogiques pour animer son cours et innover en classe ESF.

Livre - impr. 2016 - Mille et une propositions pédagogiques : pour animer son cours et innover en classe / André de Peretti, François Muller.

18 oct. 2017 . Mille et une propositions pédagogiques : Pour animer son cours et innover en classe a été écrit par André de Peretti qui connu comme un.

Résultats 0 - 10 de à peu près 13 pour Andre Muller. Mille Et Une Propositions Pédagogiques ; Pour Animer Son Cours Et Innover En Classe. Andre De Peretti.

6 oct. 2017 . "Blog de M@rcel" : Blog de Marcel Lebrun à propos de pédagogie et technologie . il en est ainsi de toute innovation : l'idée initiale, souvent imparfaite, . Différentes dimensions pour structurer le paysage des classes inversées .. des classes inversées, vous amorcez comment votre cours ou votre leçon ?

DOWNLOAD Mille et une propositions pédagogiques : Pour animer son cours et innover en classe By André de Peretti, François Muller [PDF EBOOK EPUB.

16 mars 2014 . L'utilisation pédagogique des réseaux sociaux fait l'objet de travaux d'universi- . expérimentation sur Twitter a été conduite, avec une classe d'un .. l'apprentissage formel, dans le temps du cours, et l'apprentissage ... Mille et une propositions pédagogiques - Pour animer son cours et innover en classe.

Acheter mille et une propositions pédagogiques ; pour animer son cours et innover en classe de Francois Muller Andre De Peretti. Toute l'actualité, les.

14 mars 2014 . Mille et une propositions pédagogiques pour animer son cours et innover en classe, avec André de Peretti, éd. ESF, 2ème éd., 2012 - Ecole : la.

Mille et une propositions pédagogiques : Pour animer son cours et innover en classe a été écrit par André de Peretti qui connu comme un auteur et ont écrit.

Réservez votre livre parmi plus d'1 million de titres : romans, jeunesse, BD, manga, scolaire, bestseller, polars beaux-arts, sciences humaines. Et n'hésitez pas.

Did you searching for Mille Et Une Propositions Pedagogiques Pour. Animer Son Cours Et Innover En Classe PDF And Epub? This is the best place to log on.

Partager la classe en 4 groupes, chacun installant son couloir comme il .. Mille et une propositions pédagogiques pour animer son cours et innover en classe.

André de PERETTI et François MULLER, Mille et une propositions pédagogiques pour animer son cours et innover en classe, Paris, ESF, 2008. plus en plus.

Mille et une propositions pédagogiques : Pour animer son cours et innover en classe de André de Peretti - Si vous avez décidé de trouver ou lire ce livre,.

15 févr. 2016 . Mille et une propositions pédagogiques pour animer son cours et innover en classe, François Muller, André de Peretti, Esf. Des milliers de.

11 oct. 2017 . Télécharger Mille et une propositions pédagogiques : Pour animer son cours et innover en classe livre en format de fichier PDF gratuitement.

The Mille et une propositions pédagogiques : Pour animer son cours et innover en classe est libéré par la fabrication de ESF Editeur. Vous pouvez consulter en.

De Peretti André, Muller François Mille et une propositions pédagogiques pour animer son cours et innover en classe, ESF, 2012. - Zakhartchouk Jean-Michel.

8 août 2017 . [André de Peretti] Mille et une propositions pédagogiques : Pour animer son cours et innover en classe - Un grand auteur, André de Peretti a.

21 mars 2016 . Les classes inversées : une évolution davantage centrée sur .. cours, j'occupe une place privilégiée pour observer l'intégration (ou pas) ... ne peut participer à la transformation de son milieu d'apprentissage, ... originale basée sur la proposition suivante : « aucune méthode pédagogique ne peut en soi.

Petite fabrique de l'innovation à l'université. Quatre parcours de . Mille et une propositions pédagogiques. Pour animer son cours et innover en classe.

19 juin 2015 . Mille et une propositions pédagogiques : Par habitude ou par ignorance, nous sommes parfois amenés à reproduire dans les classes toujours les mêmes schémas. Ainsi se . des ressources auxquelles on peut faire appel pour enrichir sa panoplie . Pour animer son cours et innover en classePédagogies

Deperetti, A. et Muller, F. (2008). Mille et une propositions pédagogiques. Pour animer son

cours et innover en classe. Issy-les-Moulineaux, France : ESF éditeur.

29 avr. 2016 . Il est difficile de faire la synthèse de son oeuvre pédagogique, tant ses centres . de Peretti revient sur l'intérêt d'attribuer des rôles dans la classe. . exemples, comme dans «Mille et une propositions pédagogiques», qu'il a . Muller Mille et une propositions pédagogiques pour animer son cours et innover.

liste figure ici et remercie le cabinet du Ministre délégué pour son suivi de la mission. . Ce faisant, le rapport s'interroge sur différentes formes d'innovation à même ... Proposition [9]: Réformer le dispositif d'APD français pour mobiliser les acteurs . les dynamiques en cours de l'économie inclusive, elle devrait réformer.

Dernier livre paru, (avec François MULLER), Mille et une propositions pédagogiques. Pour animer son cours et innover en classe, ESF éditeur 2008.

Mille et une propositions pédagogiques : pour animer son cours et innover en classe. Editeur : Issy-les-Moulineaux : ESF éd. , impr. 2008, cop. 2008. Collection :

14 juil. 2017 . DE PERRETI André, MULLER François. Mille et une propositions pédagogiques pour animer son cours et innover en classe. Paris : Esf éditeur.

Sudoc Catalogue :: - Livre / BookMille et une propositions pédagogiques : pour animer son cours et innover en classe / André de Peretti, François Muller.

"Ce qui nous guide pour travailler ensemble" (Bartolucci, Alfred ; Bouchard, . Mille et une propositions pédagogiques : Pour animer son cours et innover en classe . parfois amenés à reproduire dans les classes toujours les mêmes schémas.

Retrouvez Mille et une propositions pédagogiques : Pour animer son cours et innover en classe et des millions de livres en stock sur Amazon.fr. Achetez neuf ou.

11 mars 2016 . Mille et une propositions pédagogiques pour animer son cours et innover en classe. Peretti, André de. Éditions Sociales Françaises – ESF.

-Constat 1 : Grande hétérogénéité dans les classes de 6ème : .. Mille et une propositions pédagogiques : Pour animer son cours et innover en classe Broché.

Mille et une propositions pédagogiques pour animer son cours et innover en . L'ensemble des ressources dont un enseignant doit disposer pour faire classe.

L'innovation naît dans les marges : « à Orly les CET, à Thiais les lycées ». . Mille et une propositions pour animer son cours et innover en classe », ESF, 2008. .. connaissances et une certaine ingénierie pédagogique, comme une boîte à.

5 janv. 2009 . Recension parue dans le N°469 de janvier 2009. Mille et une propositions pédagogiques. Pour animer son cours et innover en classe.

Quelques idées issues du livre « mille et une propositions pédagogiques . autre approche possible en classe pour animer son cours et innover en classe.

6 sept. 2017 . . Directeur des cours de psychologie et psychosociologie à l'Institut technique des administrations . 1880-1946 (2008), Mille et une propositions pédagogiques : pour animer son cours et innover en classe (en coll., 2008),.

Socle commun et compétences - Pratiques pour le collège, ESF, 2011. Dolz Joaquim . Réussir sa première classe, ESF éditeur, 2012, 250 p. . Mille et une propositions pédagogiques - Pour animer son cours et innover en classe, ESF,. Paris.

Mille et une propositions pédagogiques - Pour animer son cours et innover en classe - André de Peretti;François Muller - Date de parution : 15/05/2013 - ESF.

Les membres suivants proposent "André de Peretti, François Muller - Mille et une propositions pédagogiques : Pour animer son cours et innover en classe".

24 févr. 2012 . comme leviers pour innover dans leurs pratiques pédagogiques, pour développer .. Les outils numériques donnent une grande souplesse aux cours, facilitent . VI- Les TICE, catalyseurs de pratiques innovantes en classe .. numérique et la gestion de son

identité numérique deviennent .. Propositions.

ADAM Michel. Réinventer l'entrepreneuriat pour soi, pour nous, pour eux . Mille et une propositions pédagogiques pour animer son cours et innover en classe.

Milles et une proposition pédagogique. Pour animer son cours et innover en classe. Revue des sciences de l'éducation. Vol XXXVI, no 3, p. 800-801. (RAC).

Des actions pédagogiques pour guider des filles et des femmes en sciences, techno, ingénierie et maths. .. Pour animer son cours et innover en classe.

pédagogique, l'espace de la classe, le métier d'enseignant et le métier d'élève, .. Mille et une propositions pédagogiques pour animer son cours et innover en.

Sujet : "Classes ?education Conduite" Supprimer le critère de recherche .. Mille et une propositions pédagogiques : pour animer son cours et innover en classe.

Toutes nos références à propos de mille-et-une-propositions-pedagogiques-pour-animer-son-cours-et-innover-en-classe. Retrait gratuit en magasin ou livraison.

AbeBooks.com: Mille et une propositions pédagogiques : Pour animer son cours et innover en classe (9782710131069) and a great selection of similar New,.

4 déc. 2012 . poursuivre la recherche de «ruses et astuces pédagogiques» favorisant des conditions .. parvient à entraîner la classe sur le chemin du savoir. Il .. mille et une autres dans leurs ouvrages ou ceux pré- sentés en .. propositions pédagogiques – Pour animer son cours et innover en classe (ESF, 2008).

Mille et une propositions pédagogiques pour animer son cours et innover en classe. ESF .

Pratiques pour une école inclusive : agir ensemble L'Harmattan.

21 nov. 2016 . VELTCHEFF Caroline, Pour un climat scolaire positif. Canopé éditions, 2015.

... PERETTI André de et MULLER François, Mille et une propositions pédagogiques : pour animer son cours et innover en classe. ESF, 2016.

Prendre soin du travail, un défi pour les cadres à l'hôpital. . Mille et une propositions pédagogiques pour animer son cours et innover en classe. France.

passant par la différenciation pédagogique ou encore la dévolution des rôles de chacun dans le groupe. . son expertise et sa capacité à évaluer ses propres actions. . De Peretti André et Muller François, 2013 (rééd), Mille et une propositions pédagogiques pour animer sa classe et innover en cours, Paris, Hachette.

Mille et une propositions pédagogiques : pour animer son cours et innover en classe/ André de Peretti, François Muller.

L'Etudiant, 4ème éd, 2012, Prix de l'académie française - Mille et une propositions pédagogiques pour animer son cours et innover en classe, avec André de.

Mille et une propositions pédagogiques : pour animer son cours et innover en classe / André de Peretti, François. Muller. ESF éd., impr. 2008, cop. 2008.

Pour animer son cours et innover en classe. André de Peretti – François Muller. « Mille et une propositions pédagogiques » comblera les attentes de tous les.

Chargé de cours dans le supérieur, encadrant des chantiers de recherche . propositions pédagogiques : Pour animer son cours et innover en classe par Muller.

obtainable in PDF HTML .daneuabook.416nvr.com daneuabookaec PDF Mille et une propositions pédagogiques : Pour animer son cours et innover en classe.

verbales et non verbales -- Accepter l'élève pour ce qu'il est -- Être capable de se remettre en . S'intéresser au bien être de l'élève – Soutenir son intégration – Être ... Mille et une propositions pédagogiques pour animer un cours et innover.

ASTOLFI Jean- Pierre, L'erreur un outil pour enseigner, ESF . Une autre conception du groupe classe, ESF. De PERETTI André. MULLER François. Mille et une propositions pédagogiques pour animer son cours et innover en classe, ESF.

DERNIER OUVRAGE REÇU... MILLE ET UNE. PROPOSITIONS. PÉDAGOGIQUES. Pour animer son cours et innover en classe - André de Peretti et François.

pour l'innovation et le renforcement en fonds propres des entreprises qu'il prolonge et amplifie. ... proposition de standards et de réglementations pour l'expérimentation ... son volet drones civils a vocation à lever les verrous actuels pour .. au cours de la décennie suivante. la France, qui excelle dans le domaine des.

L'Etudiant, 5ème éd, 2015, Prix de l'académie française - Mille et une propositions pédagogiques pour animer son cours et innover en classe, avec André de.

Document: texte imprimé Mille et une propositions pédagogiques : pour animer son cours et innover en classe / Peretti, André.

MEN-Dgesco- Drdie (Dépt. Recherche et Développement en Innovation et en . Mille et une propositions pédagogiques pour animer son cours et innover en . étude des classes multi-niveaux du réseau de la Mission laïque française, 2005.

Mille et une propositions pédagogiques pour animer son cours et innover en .. des points d'appui pour dynamiser la classe et rendre le cours performant.

24 mai 2013 . Mille et une propositions pédagogiques pour innover, 2013 . Mille et une propositions pour animer son cours et innover en classe, initialement.

François Muller. Mille et une propositions pédagogiques. Pour animer son cours et innover en classe .. 99. Mille et une propositions pédagogiques. 6.

15 avr. 2016 . Mille et une propositions pédagogiques pour animer son cours et innover en classe. Peretti, André de. Éditions Sociales Françaises – ESF.

MILLE ET UNE PROPOSITIONS PEDAGOGIQUES – Pour animer son cours et innover en classe », André de Peretti & François Muller.

L'autorité éducative dans la classe : douze situations pour apprendre à ... Mille et une propositions pédagogiques : pour animer son cours et innover en classe.

Pour vous accompagner dans votre nouveau métier d'enseignant, le CRDP ... L'autorité éducative dans la classe : douze situations pour apprendre à l'exercer / ... Mille et une propositions pédagogiques : pour animer son cours et innover.

26 sept. 2016 . Le Conseil national de l'innovation pour la réussite éducative (Cniré) a été créé en avril . Durant ces deux années, le conseil n'a cessé son activité. .. De Peretti André et Muller François, 2013 (rééd), Mille et une propositions pédagogiques pour animer sa classe et innover en cours, Paris, Hachette.

mille et une propositions p dagogiques pour animer son - not 4 0 5 retrouvez mille et une propositions p dagogiques pour animer son cours et innover en classe.

cette aventure ; dans les fiches pédagogiques, des outils et des idées, pour le faire ... sur huit pages de notre ouvrage Mille et une propositions pédagogiques pour animer son cours et innover en classe (ESF, IssylesMoulineaux, 2008).

Mille et une propositions pédagogiques : pour animer son cours et innover en .. Philippe Perrenoud, qui a étudié de près le fonctionnement des classes et des.

12 août 2017 . Télécharger Mille et une propositions pédagogiques : Pour animer son cours et innover en classe livre en format de fichier PDF gratuitement.

13 oct. 2013 . Pour préparer « l'Ecole de demain », il est temps de mettre à la disposition des divers . [2] Muller F. & de Peretti A., (2008), Mille et une propositions pédagogiques, pour animer son cours et innover en classe, Paris, ESF.

Mille et une propositions pédagogiques : pour animer son cours et innover en classe / André de Peretti, François Muller. --. Éditeur. Issy-les-Moulineaux [France].

Document: Texte imprimé Mille et une propositions pédagogiques pour animer son cours et innover en classe / André de Peretti.

15 nov. 2008 . Avec "1001 propositions pédagogiques" François Muller invite les enseignants à . en formation, en animation, en enseignement en adoptant des . D'autre part, nous avons conçu l'ouvrage pour que le lecteur puisse s'y plonger ; son premier titre . Mais un prof seul peut-il réellement "innover en classe" ?

Télécharger Mille et une propositions pédagogiques : Pour animer son cours et innover en classe livre en format de fichier PDF gratuitement sur.

Mille et une propositions pédagogiques : Pour animer son cours et innover en classe sur AbeBooks.fr - ISBN 10 : 2710131064 - ISBN 13 : 9782710131069.

Un grand auteur, André de Peretti a écrit une belle Mille et une propositions pédagogiques : Pour animer son cours et innover en classe livre. Ne vous inquiétez.

31 juil. 2014 . Il s'agit de de Peretti, M. et Muller, F. (2008). Mille et une propositions pédagogiques pour animer son cours et innover en classe. Paris : ESF.

des matériels pédagogiques particuliers. . volumes du Guide pour enseigner autrement selon la théorie des intelligences multiples ont permis de mieux le faire ... et Mille et une propositions pour animer son cours et innover en classe, éd.

. peut-être vous souvenez-vous qu'un professeur se mettait en devoir de décoder une énigme runique ; pour cela, il lui fallut partir en aventures pour résoudre.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------