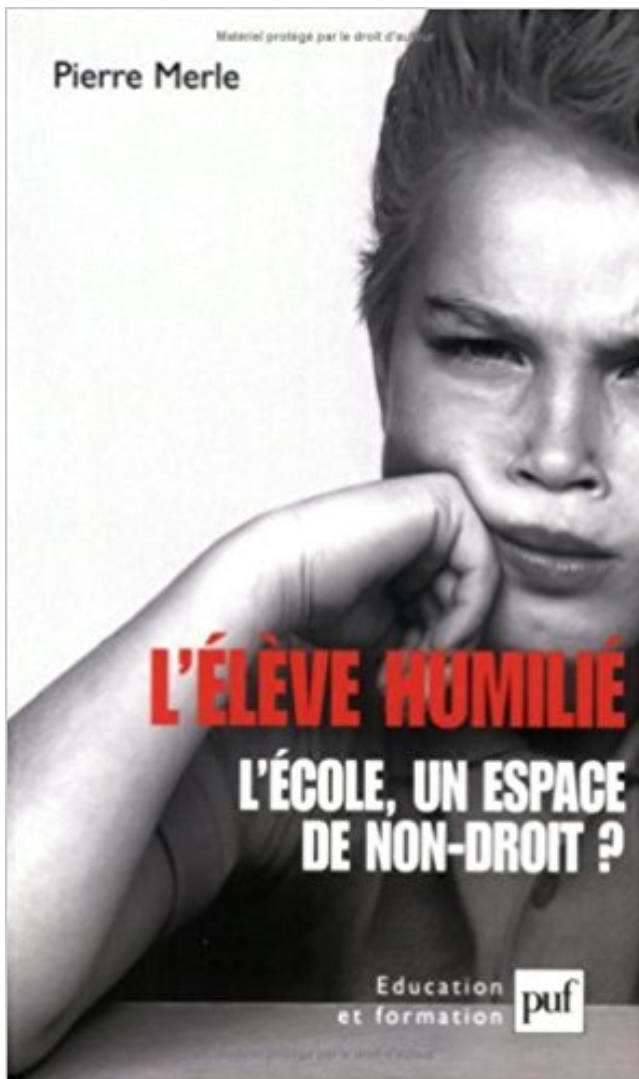


L'élève humilié : L'école : un espace de non-droit ? PDF - Télécharger, Lire



TÉLÉCHARGER

LIRE

ENGLISH VERSION

DOWNLOAD

READ

Description

Le bonnet d'âne a disparu depuis longtemps mais l'humiliation des élèves est toujours présente. Elle a seulement changé de forme. Les élèves en parlent sans détour, parfois avec résignation, parfois avec violence, toujours animés par un sentiment d'injustice. L'humiliation en classe pose la question des droits des élèves. Quels sont ces droits ? Comment se sont-ils transformés ? Sont-ils respectés ? Le constat est inquiétant de nombreux règlements intérieurs des collèges et lycées ne sont pas conformes au droit scolaire ou particulièrement incomplets... Quel est donc le régime politique de l'institution scolaire. Les élèves passent plus de quinze ans de leur existence à l'école : quinze années décisives pour leur avenir et pour leur participation à la vie publique. A l'école comme dans la société, les mêmes questions se posent . humiliation ou respect des individus ? violence ou pacte social ? concurrence ou solidarité ? individualisme égoïste ou engagement ?

16 déc. 2013 . L'évaluation (des élèves, des étudiants.) Représentations ... Pierre Merle L'élève Humilié, L'école un espace de non-droit ? PUF 2004; 18.

Chaque élève a le droit au sein d'un établissement scolaire au respect de son intégrité physique et . La violence morale (pression, humiliation...) . ne peut fonder son refus sur un cas non prévu expressément par la réglementation. . École, lycée, université : tout savoir sur le règlement intérieur . Espace Recruteur.

8 Apr 2016 - 14 sec - Uploaded by Vincent Causey Macleod L élève humilié L école un espace de non droit de Pierre Merle. Vincent Causey Macleod. Loading .

RESUME : Les manquements au civisme à l'école, que les enseignants dénoncent avec ...

Merle, P, 2005, L'élève humilié : l'école un espace de non droit, Puf.

Réflexion sur la relation maître-élève. Pose les enjeux . Relations maître-élève. Créer une ..

L'élève humilié : l'école, un espace de non-droit ? Merle, Pierre.

Un livre du sociologue Pierre Merle "L'élève humilié" . rappelle le sociologue Pierre Merle1, auteur du livre "l'élève humilié, l'école un espace de non droit ?"2.

L'humiliation des élèves en classe existe encore de nos jours. Pierre Merle, sociologue, enseigne à l'IUFM de Bretagne, il a publié plusieurs ouvrages sur Vous.

20 juin 2005 . A la question : «L'école, zone de non-droit ? . Elle est vécue la plupart du temps comme un espace quasi privé, et le droit s'arrête bien souvent dès que la porte se ferme. . Il est fréquent que les élèves se sentent humiliés.

1 janv. 2008 . l'éducation : variétés et variations », Raisons éducatives, D Boeck,. 2005. ➤ P. PERLE, « L'élève humilié. L'école, un espace de non-droit ? »,.

2 déc. 2014 . La notation des élèves est de plus en plus contestée, notamment par les . Merle P., 2012, L'élève humilié. L'école, un espace de non-droit ?

21 oct. 2017 . Résumé : Le bonnet d'âne a disparu depuis longtemps mais l'humiliation des élèves est toujours présente. Elle a seulement changé de forme.

Haute école pédagogique .. De plus, l'enseignant n'est pas responsable du niveau de réaction de l'élève. .. jusqu'en 1992 aucune recherche portant sur l'humiliation des élèves n'apparaît dans la ... L'école, un espace de non-droit ?

26 juin 2014 . Ecouter et prendre en compte la parole des élèves est non seulement une .. Les droits des uns ne prennent sens qu'à travers une justice qui lie les . Au-delà d'un espace d'échec scolaire, l'école peut alors être perçue comme un . sans peur de l'humiliation, et en se sentant encouragés à l'améliorer.

Elle implique que l'Ecole se définisse comme un espace de droit . La loi est la même pour tous: élève, enseignant, agent administratif... . D'un cadre législatif et réglementaire « contraint », non négociable: la Loi, les . Elles respectent les principes fondamentaux du droit : pas de sanction collective, pas d'humiliation...

18 juin 2012 . Les Y ne sont pas des élèves comme les autres. . Le sociologue Pierre Merle allait plus loin encore dans L'élève humilié. L'école, un espace de non-droit ? en soulignant que « les humiliations subies par l'élève sont le.

L'article a pour objet de connaître les pratiques d'humiliation des élèves en vigueur dans . élèves non apportée par l'analyse statistique . vie du professeur dans sa classe et de l'élève dans

l'école. L'hypothèse de la ... gés : « J'estime qu'un élève a le droit de garder . l'espace scolaire en séparant « bons » et « mau-.

Huerre, Patrice, Faut-il plaindre Les bons élèves ?, Hachette Littérature, 2005. . Pierre Merle, L'élève humilié. L'école un espace de non-droit, Grasset, 2005.

L'élève humilié : L'école : un espace de non-droit ? de Pierre Merle et un grand choix de livres semblables d'occasion, rares et de collection disponibles.

151, 2000. L'évaluation des élèves: enquête sur le jugement professoral. P Merle . 136, 1996.

L'élève humilié: l'école, un espace de non-droit? P Merle.

21 mai 2011 . http://www.amazon.fr/L%C3%A9l%C3%A8ve-humili%C3%A9-L%C3%A9cole-espace-non-droit/dp/2130550142/ref=sr_1_fkmr0_3?ie=.

22 août 2012 . Achetez L' élève humilié en ligne sur Puf.com, le plus vaste choix des Puf.

Expédié sous 48h. . L' école, un espace de non-droit ? Auteur:.

4 avr. 2017 . L'évaluation des élèves / Pierre Merle, 1996. Robert Merle . 19107540X : L'élève humilié : L'école, un espace de non-droit ? / Pierre Merle.

Réflexions n° 1 - I. Gros, « L'élève humilié » . pédagogiques françaises": écho au livre de Pierre Merle, L'élève humilié. L'école : un espace de non droit ?

1 août 2011 . l'ouvrage du sociologue Pierre Merle (2005), L'élève humilié. L'école, un espace de non-droit ? Un ouvrage du psychologue belge Benoît.

en quoi menace-t-elle la dimension démocratique de l'espace scolaire (valeur de la parole . l'intérieur de l'école, et les élèves à revendiquer pour eux-mêmes contre les adultes et l' ... (l'éducation, la protection) et non pas des droits de (faire.

Le sentiment d'humiliation des élèves est un problème scolaire massif, et cette analyse s'adresse à . L'école, un espace de non-droit ?, PUF 2005. 2 PELISSIE.

Dans la première partie, nous définirons la notion de « métier d'élève », rappelant . l'école, en référence aux recherches de Pierre Merle sur « L'élève humilié » : « Le . L'école, un espace de non-droit ?, Presses universitaires de France, 2012.

La sociologie de l'humiliation des élèves est quasi inexistante. Une des premières ... P., L'élève humilié. L'école : un espace de non-droit ?, Paris, PUF, 2005.

8 sept. 2013 . C'est alors que c'est l'école, et non la famille, l'institution appelée à former des ... des sentiments d'humiliation et de discrimination manifestés par les élèves de la .. L'école, un espace de non-droit ?, Paris, PUF, 2005.

élèves : je suis aujourd'hui formateur d'enseignants et enseignant-chercheur en IUFM depuis six ans. ... L'élève humilié. L'école, un espace de non-droit ?

compris : les chrétiens, doivent-ils obéir ou non au Pape François ? . (se) questionner serait-il devenu, à l'école comme ailleurs, la pire des .. 36) juge que l'enseignement est contraire aux droits des élèves lorsque . Créer des espaces de parole ouverts mais protégés, des institutions où l'on peut mais . L'élève humilié.

Titre : L'élève humilié. L'école, un espace de non-droit ? Type de document : texte imprimé.

Auteurs : Pierre Merle (1955-..), Auteur. Mention d'édition : 2e.

Le bonnet d'âne a disparu depuis longtemps mais l'humiliation des élèves est toujours présente. Elle a seulement changé de forme. Les élèves en parlent sans.

4 févr. 2006 . Injures diverses, copies rendues par ordre décroissant, lecture à haute voix des plus mauvaises, répartition géographique des élèves dans la.

10 janv. 2012 . Pourcentage d'élèves déclarant ne pas se sentir chez eux à l'école. . Pierre Merle, "L'élève humilié. L'école: un espace de non droit?", PUF.

s'interroger sur les sentiments de justice des élèves au sujet de leur école .. Merle, P. (2005).

l'élève humilié. l'école, un espace de non-droit ? Paris : P.u.F..

Comment se libérer de la recherche de l'élève modèle? . Ce système de notation "pourrit

l'Ecole", démobilise une partie importante des élèves, crée de la . Bonnes notes non méritées : un dysfonctionnement analogue ? .. L'espace de liberté. 36 ... Ainsi les quelques avancées dans le respect des principes du droit que.

Secrets de fabrication (PUF, 2007) et L'Élève humilié. L'école, un espace de non-droit ? (PUF, 2012, nouv. éd), La Ségrégation scolaire (La Découverte,.

9 mars 2017 . Les décisions non conformes aux demandes doivent faire l'objet de . L'élève humilié : l'école un espace de non droit, Paris : PUF, 2005.

Droits formels et quotidien scolaire des élèves dans l'institution éducative. Revue française .. L'élève humilié. L'école : un espace de non-droit ? Paris : Presses.

Et il y a aussi des élèves intelligents, à fort capital socio-culturel, . humilié. L'école : un espace de non-droit ?, Paris, PUF, 2005), et qui trouvent dans le groupe.

traditionnellement chahuté, voire humilié par ses élèves. Tout cela . espace indifférencié où il faut reconstruire, chaque jour, chaque heure, sa . évidemment non. ... abandons éducatifs : de quel droit dites--vous que tel ou tel enfant ne peut.

écoles, afin de définir ce qu'il est raisonnable d'attendre de l'éducation scolaire. Ce faisant, ils s'attaquent ... Paris, OCDE). 20 Voir François Dubet, Les Lycéens, ou Pierre Merle, L'élève humilié. L'école, un espace de non-droit ?, PUF, 2005.

L'élève humilié. L'école, un espace de non-droit ? Par Pierre . Le bonnet d'âne a disparu depuis longtemps mais l'humiliation des élèves est toujours présente.

Acheter l'élève humilié ; l'école, un espace de non-droit ? (2e édition) de Pierre Merle. Toute l'actualité, les nouveautés littéraires en Pédagogie Pour.

La justice du système éducatif. (pp. 213-226). Bruxelles : De Boeck. Merle, P. (2005). L'élève humilié. L'école, un espace de non-droit ? Paris : P.U.F.. Mucchielli.

4 oct. 2006 . C'est effectivement le tout premier défi de la violence à l'école : partout dans le monde, . C'est ce qui se passe par exemple, lorsque la répartition des élèves engendre de véritables « classes-ghettos ». .. Quand mépris et humiliation engendrent la violence . L'école, un espace de non-droit ?, Puf, 2005.

Dans chaque école, la communauté éducative rassemble les élèves et tous . Les élèves ont droit à un accueil bienveillant et non discriminant. Ils doivent être préservés de tout propos ou comportement humiliant et respectés dans leur singularité. . chaque école, doit être prévu un espace à l'usage des parents d'élèves et.

18 déc. 2014 . Les analyses menées sur les sentiments d'humiliation des élèves (1) .. 1 Merle P., 2012, L'élève humilié. L'école : un espace de non-droit ?

Vous consultez. Merle Pierre. L'élève humilié : l'école un espace de non droit Paris : PUF, 2005. – 214 p. (Éducation et formation). par François Dubet du même.

27 nov. 2016 . Pas le droit. Pourtant l'enfant, l'élève a des droits. Affirmer le contraire serait avouer que l'école est un espace de « non-droit ». Ce qu'elle est.

28 nov. 2014 . merci aux élèves du collège pour avoir totalement joué le jeu avec ... L'élève humilié. L'école, un espace de non-droit ?, PUF, 2005. Les notes.

31 déc. 2015 . Le bonnet d'âne a disparu depuis longtemps mais l'humiliation des élèves est toujours présente. Elle a seulement changé de forme.

Administration – Législation – Droit . 50 activités de lecture -écriture en ateliers, de l'école au collège. . L'élève humilié : l'école, un espace de non-droit ?-

16 juin 2017 . L'humiliation en classe pose la question des droits des élèves. . Les élèves passent plus de quinze ans de leur existence à l'école : quinze.

3 nov. 2012 . Sociologue de l'enseignement, il est l'auteur du livre « L'élève humilié. L'école : un espace de non-droit ? ». Il note que « le sport n'est pas mal.

Voici un livre qui arrive au bon moment. À l'opposé des discours forgeant les représentations

d'un monde scolaire envahi par la violence et les incivilités des.

Si cette violence n'est pas nouvelle dans les institutions (cf. la lecture du livre de Pierre Merle, *L'élève humilié : l'école un espace de non droit*. Paris : PUF, 2005.

9782130593133. Sujets. Sociologie de l'éducation -- France · Relations enseignants-élèves -- France · Élèves -- Droits -- France. Cote. LC 191.8 F815 M564e.

6 juin 2013 . Espace · Histoire . Punir un élève en l'affublant d'un bonnet d'âne n'est plus autorisé depuis les . "Humilier un enfant n'est jamais une bonne punition", estime . Ensuite, chaque école a le droit de définir son propre règlement . leçon non sue, on peut proposer à l'élève un soutien individualisé afin de lui.

dossier VIOLENCES ÉDUCATIVES À L'ÉCOLE . ments d'humiliation subis par les . a également publié *L'élève humilié*. L'école: un espace de non- droit?

L'élève humilié : l'école, un espace de non-droit ? / Pierre Merle. Livre. Merle, Pierre (1946- ..). Auteur. Edité par Presses universitaires de France. Paris - impr.

1998. "La démocratisation de l'enseignement" La découverte 2002. "L'élève humilié. L'école : un espace de non-droit ?" PUF 2005. Georges FELOUZIS.

Hors-série Ecole et Sexualité L'enseignant face à l'éveil sexuel des élèves · Hors-série ... Dans la classe, hors la classe : L'évolution de l'espace professionnel.

Il est enseignant de didactique à l'École Normale Supérieure de Libreville, ... la violence scolaire, la pédagogie de l'humiliation et les pratiques d'évaluation déloyales. . Ainsi, dans les récits recueillis par Demba (2012) au Gabon, les élèves ... parties prenantes de l'appel à la transformation de cet espace de non-droit.

Agir contre le harcèlement à l'école est maintenant une priorité du ministère et c' .. dans le droit chemin ! ... *L'élève humilié : l'école, un espace de non-droit ?*

6 nov. 2012 . Sociologue de l'enseignement, il est l'auteur du livre « *L'élève humilié. L'école : un espace de non-droit ?* ». Il note que « le sport n'est pas mal.

Dans l'éducation le cas d'humiliation subie par les élèves restent le plus souvent cantonné à la .. Pour Pierre Merle « l'École soit un espace de non droit » ?

L'élève humilié : L'école : un espace de non-droit ? Pierre Merle . 5 critiques 2 citations · Le corps de l'élève dans la classe par Pujade-Renaud.

Découvrez *L'élève humilié - L'école : un espace de non-droit ?* le livre de Pierre Merle sur decitre.fr - 3ème libraire sur Internet avec 1 million de livres.

Livre : Livre *L'élève humilié ; l'école, un espace de non-droit ?* (2e édition) de Pierre Merle, commander et acheter le livre *L'élève humilié ; l'école, un espace de*.

Les pratiques d'évaluation et de notation des élèves . *L'élève humilié. L'école : un espace de non-droit ?*, Paris, PUF, 2005 (2e Ed. 2012) (traduit en arabe).

Acheter le livre *L'élève humilié. L'école : un espace de non-droit ?* d'occasion par Pierre Merle. Expédition sous 24h. Livraison Gratuite*. Vente de *L'élève*.

2 févr. 2006 . L'école ne pourra survivre indéfiniment à la dimension formelle que gardent tant l'égalité des chances qui ne débouche jamais sur une égalité.

Jeudi 19 mai 2016. « *L'élève humilié. L'école : un espace de non-droit ?* » M. Pierre MERLE, professeur d'université (ESPE de Bretagne). • Jeudi 16 juin 2016.

Tes droits à l'école. . Non, l'école ne peut pas refuser l'inscription d'un élève parce qu'il est sans ... ou psychologique (humiliation, harcèlement, insulte, etc.).

élèves ont changé et ont acquis un droit d'expression .. tive basée sur l'humiliation a depuis long— temps été .. humilié. L'école, un espace de non-droit?

La violence de l'école est-elle indépendante de la violence sociétale ? . Notamment, elle peut mener à l'exclusion des élèves qui ne maîtrisent pas la culture légitime (ici la culture scolaire), c'est-à-dire ceux qui ... Merle P., *L'élève humilié. L'école, un espace de non-droits ?*, Paris,

Presses Universitaires de France, 2005,.

Violence dans l'école (produite par les élèves) . . . 35 MERLE Pierre, L'élève humilié. L'école, un espace de non-droit ?, Paris, PUF, 2005. 36 Idem, p. 79.

151, 2000. L'évaluation des élèves: enquête sur le jugement professoral. P Merle . 136, 1996.

L'élève humilié: l'école, un espace de non-droit? P Merle.

. décrochage). 4- Estime de soi et relation avec l'environnement éducatif (écoles, enseignants, familles) .. L'élève humilié : l'école : un espace de non droit ?

D'ÉCOLE. L'ancien ministre Luc Chatel nous en annonçait 223.000 entre ... dans mon ouvrage L'élève humilié. .. L'école : un espace de non-droit ? PUF,.

Tenir conseil. Paris : Seli Arslan. Merle, P. (2005). L'élève humilié. L'école un espace de non droit ? Paris : PUF. Ricoeur, P. (1991). Soi-même comme un autre.

Épuisement professionnel, éthique, humiliation, lycée professionnel, relation professeurY élève . Il'attitude scolaire des élèves : « le travail avec des élèves non volontaires, voire

difficiles, et .. L\$école, un espace de non droits ? Paris.

31 déc. 2015 . L'humiliation en classe pose la question des droits des élèves, et le constat est . Or, à l'école comme dans la société, les mêmes questions se.

relationnel humiliant que l'on peut désigner comme étant la « face négative » du rapport aux .. lien avec l'organisation de l'école, les parents d'élèves et la relation pédagogique. C'est ce ..

L'élève humilié. L'école, un espace de non-droit?

4 juin 2012 . Des élèves en difficulté aux dispositifs d'aide : une nouvelle organisation du travail enseignant ? .. MERLE P. (2005), L'élève humilié. L'école, un espace de non-droit ?, Paris, Presses Universitaires de France. OELKERS J.

A la question : «L'école, zone de non-droit ? . Elle est vécue la plupart du temps comme un espace quasi privé, et le droit s'arrête bien souvent dès que la porte se ferme. . Il est fréquent que les élèves se sentent humiliés.

situations d'élèves victimes de persécutions groupales. J'ai été frappée par le fait ... Merle, P. (2005). L'élève humilié : l'école, un espace de non-droit ?

27 janv. 2014 . L'Elève humilié. L'école, un espace de non-droit ? . de la logique juridique, l'espace scolaire doit sans doute garder une certaine spécificité.

1 févr. 2016 . Pourquoi il faut créer des animations au tour des droits de l'enfant? . de l'enfant à l'école (« L'élève humilié: l'école un espace de non droit ?

17 oct. 2005 . Le livre de Pierre Merle "L'élève humilié" dresse un tableau sévère de l'Ecole française, une ... L'école : un espace de non droit ?, Paris,.

18 août 2012 . L'élève humilié, Pierre Merle, Puf. . Elle pose la question des droits des élèves. .. L'élève humilié - ePub L'école, un espace de non-droit ?

27 nov. 2014 . . Rue des écoles sur France Culture, reçoivent Pierre Merle, sociologue et auteur de L'élève humilié. L'école : un espace de non-droit ? (PUF.

Tags : L'élève, humilié., L'école, espace, non-droit. Livres Couvertures de L'élève humilié. . Download eBook Pdf e Epub ou Telecharger L'élève humilié.

L'humiliation scolaire, ou disgrâce scolaire, est un phénomène avec une dimension de . et méconnu. Ce sentiment d'humiliation est ressenti assez fréquemment par les élèves, et est globalement reconnu par les enseignants eux-mêmes. ... L'école : un espace de non-droit ? , Presses Universitaires de France, 2005 .

Noté 0.0/5. Retrouvez L'élève humilié. L'école, un espace de non-droit ? et des millions de livres en stock sur Amazon.fr. Achetez neuf ou d'occasion.

Université fédérale Toulouse Midi-Pyrénées, École nationale de formation agronomique,.

Université . en recourant par exemple à l'ironie, confinant parfois à l'humiliation. . scolaire des élèves : « le travail avec des élèves non volontaires, voire difficiles, et n'ayant pas .. à l'égalité

des territoires et du Défenseur des droits.

17 sept. 2015 . 181-192. MERLE P. L'élève humilié: l'école, un espace de non-droit ? .

PRAIRAT E. Questions de discipline à l'école et ailleurs. Ramonville.

PIERRE MERLE, « L'élève humilié. L'école, un espace de non-droit ? », . Education et Formation, P.U.F. 2005, 218 p. L'auteur : Pierre MERLE est sociologue et.

Winn-Span 01-0	Schulze	im saenger des saenger-7	7	saenger	gall																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				</
----------------	---------	--------------------------	---	---------	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----