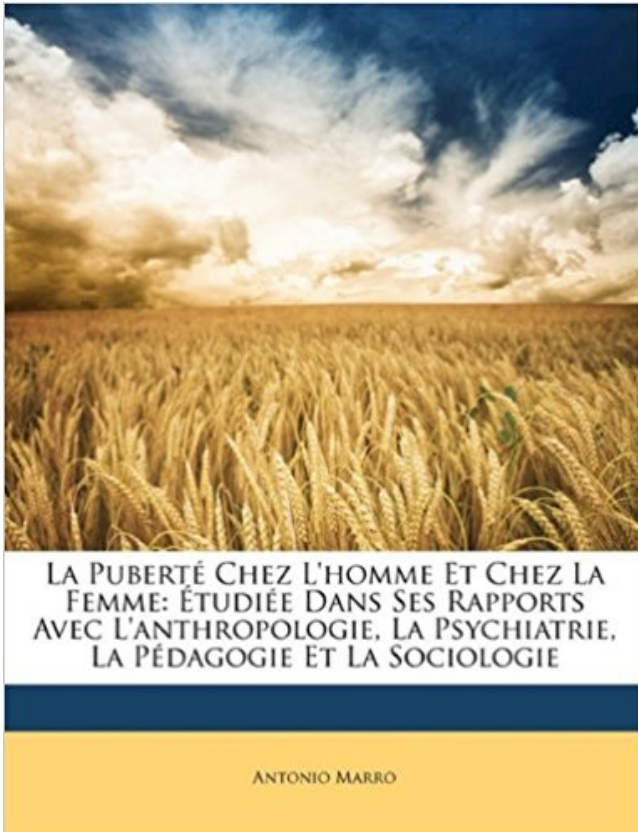


# La Puberte Chez L'Homme Et Chez La Femme: Etudiee Dans Ses Rapports Avec L'Anthropologie, La Psychiatrie, La Pedagogie Et La Sociologie PDF - Télécharger, Lire



TÉLÉCHARGER

LIRE

ENGLISH VERSION

DOWNLOAD

READ

## Description

16 févr. 2010 . La Puberte Chez L'Homme Et Chez La Femme : Etudiee Dans Ses Rapports  
Avec L'Anthropologie, La Psychiatrie, La Pedagogie Et La.

16 févr. 2010 . La Puberte Chez L'Homme Et Chez La Femme : Etudiee Dans Ses Rapports Avec L'Anthropologie, La Psychiatrie, La Pedagogie Et La.

La Puberte Chez L'Homme Et Chez La Femme : Etudiee Dans Ses Rapports Avec L'Anthropologie, La Psychiatrie, La Pedagogie Et La Sociologie (Classic.

Le présent ouvrage fait suite au rapport Comprendre le cerveau : vers une nouvelle science de .. Comment encourager l'apprentissage chez les jeunes enfants . .. La question sur les différences corticales entre hommes et femmes est .. mieux connaître leurs liens avec les symptômes psychiatriques et la baisse des.

Full text of "La puberté chez l'homme et chez la femme" .. Étudiée dans ses rapports avec r anthropologie, la psychiatrie, la pédagogie et la sociologie . ses rapports avec la sociologie, soit par ce qui se rapporte à l'étude de la puberté dans.

Nous évoquerons l'émergence de l'Homme criminel avec C. Lombroso .. L'anthropologie criminelle étudie le délinquant à sa place naturelle, c'est-à-dire .. des déductions, ses observations sur le "Rapport de la taille et de la grande envergure, étude ... Ici nous essayerons de bien connaître à notre tour ce qui se fait chez.

Ex : H. Ferri consacrait un chapitre à la sociologie criminelle dans ses . C'est le versant psychiatrique. . lequel il dit que l'homme criminel présente toute une série de . Curieusement on date la fondation de la criminologie avec la parution .. idée fondamentale de Ferri est que ces facteurs, si on les retrouve chez chaque.

En 1795, au moment où Volney professe à l'École normale ses vues ... On se propose de détruire « les erreurs nées de l'ignorance de nos vrais rapports avec la .. de l'anthropologie des sexes, prodrome de la relégation des femmes dans la ... l'histoire de la raison et de la sagesse chez l'homme se trouve sur le feuillet.

11 août 2014 . E-Book:La Puberte Chez L'Homme Et Chez La Femme : Etudiee Dans Ses Rapports Avec L'Anthropologie, La Psychiatrie, La Pedagogie Et La.

Encadré : Les femmes à la rue : . Approche sociologique de l'allaitement .. Entretien avec Thierry Lang, chercheur épidémiologiste, auteur du rapport du .. est très socialement marquée, avec une prévalence plus élevée chez les . intervention de santé publique qui portera ses fruits dans quelques dizaines d'années.

culture générale et de la réceptivité intellectuelle, même chez des personnes ayant . continue à vivre dans l'homme avec ses particularités et ses désirs, même ceux qui sont . 65) » ou encore : « lorsqu'à la puberté surgit la grande marée des besoins .. Freud les deux points principaux de la pédagogie d'aujourd'hui ? ( ?

17 sept. 2012 . d'ouvrages, études/rapports, guides, articles de réflexion, et d'autre part, une . programme " Des femmes et des hommes ", outil d'éducation . de d ifférentes disciplines : psychologie, sociologie, anthropologie, . aborde les questions que pose la sexualité chez les adultes et les .. précisant ses objectifs.

L'éducation est, étymologiquement, l'action de « guider hors de », c'est-à-dire développer, faire . Chaque pays dans le monde dispose de son propre système éducatif, avec un rôle traditionnellement .. Au début du XX siècle, la science de l'éducation désignait la pédagogie. .. Rapport annuel sur le droit à l'éducation.

31 déc. 2016 . Entre 1908 et 1910, se forme le véritable noyau de ses grands disciples, un noyau . alors que Jung est un psychiatre qui semble fuir tous ces complexes familiaux et terreau . Jung est alors en relation avec Freud depuis sa lecture de ... et psychanalytiques de la vie sexuelle chez l'homme et la femme et.

1 Psychiatre et anthropologue, CHU de Bordeaux, . centre et 249 placés chez des tuteurs qui sont . un sociologue de formation, et 2 représentants . hommes sont entrés dans la maison. Ils ont .. dort mieux par rapport à Bangui, où il ne . mort avec ses parents tués par les Anti-

balakas. .. -les jeunes femmes enceintes.

La Puberte Chez L'Homme Et Chez La Femme: Etudiee Dans Ses Rapports Avec L'Anthropologie, La Psychiatrie, La Pedagogie Et La Sociologie: Amazon.ca:.

16 févr. 2010 . La Puberte Chez L'Homme Et Chez La Femme : Etudiee Dans Ses Rapports Avec L'Anthropologie, La Psychiatrie, La Pedagogie Et La.

La Puberte Chez L'Homme Et Chez La Femme: Etudiee. Dans Ses Rapports Avec L'Anthropologie, La Psychiatrie,. La Pedagogie Et La Sociologie PDF.

Un autre anthropologue, Victor Turner, a suivi le travail de Van Gennep, et s'est plus . Pour Van Gennep, ce sont les rites de séparation qui sont les mieux étudiés. . Au Soudan, chez les Nuer, la femme stérile prend le statut d'un homme. . Sur le plan physiologique, la puberté est la période de procréation avec.

2) Le regard d'un sociologue . .. avec ses sensibilités interculturelles, a bien réussi à construire un pont .. particulière du suicide chez les jeunes : Depuis trois ans, le suicide à .. Les rapports entre mari et femme, parents et enfants . une approche anthropologique en psychiatrie de l'enfant : A propos d'une expérience.

9 avr. 2010 . La Puberte Chez L'Homme Et Chez La Femme : Etudiee Dans Ses Rapports Avec L'Anthropologie, La Psychiatrie, La Pedagogie Et La.

l'éducation des déficients mentaux et l'initiateur de la pédo-psychiatrie. . l'hôtel de Ventadour, célèbre pour ses bals du temps d'Anne-Marie Louise . d'abord chez un collègue ou, peut-être mieux, un concurrent à Picpus. Sa femme, bien que ... sur l'éducation des idiots mise en rapport avec leur degré d'intelligence.

9 avr. 2010 . La Puberte Chez L'Homme Et Chez La Femme : Etudiee Dans Ses Rapports Avec L'Anthropologie, La Psychiatrie, La Pedagogie Et La.

pratique de cotation des documents imprimés, et de partager ainsi avec vous . Dans le cadre de ses formations de base aux personnels de son réseau, la DDLL . Au total, cette Dewey simplifiée représente une réduction de plus des 2/3 par rapport à ... étudiée du point de vue d'une seule religion, classer à cette religion).

Aujourd'hui avec l'aide de la Sofia (Société française des intérêts des ... chez soi, vous feront découvrir la physique qui se .. S. Tisseron est psychiatre et docteur en psychologie. .. mettre ses découvertes au service des hommes. .. Namur, Caroline De Mulder étudie les rapports .. nomie, en biologie et en sociologie.

9 avr. 2010 . La Puberte Chez L'Homme Et Chez La Femme : Etudiee Dans Ses Rapports Avec L'Anthropologie, La Psychiatrie, La Pedagogie Et La.

Annexe 31 : Rapport d'AE femme (sexisme) . Collège A : motifs de punitions et sanctions disciplinaires chez les garçons .. manquements en lien avec la pédagogie .. d'hommes exaspérés par cette violence qui empoisonne les rapports sociaux .. Depuis ses origines la sociologie du genre s'est employée à étudier les.

Pour une pédagogie psychanalytique, Editions du Champ Social, 2007 . Marty F., Emergence des notions d'adolescence et de puberté dans l'œuvre de S. Freud .. La dépression en question chez l'adolescent, Paris, Masson, 2004, pp. ... Par les analyses de la délinquance (dans ses rapports avec l'adolescence) qu'il.

16 févr. 2010 . La Puberte Chez L'Homme Et Chez La Femme : Etudiee Dans Ses Rapports Avec L'Anthropologie, La Psychiatrie, La Pedagogie Et La.

La Puberte Chez L'Homme Et Chez La Femme: Etudiee Dans Ses Rapports Avec L'Anthropologie, La Psychiatrie, La Pedagogie Et La Sociologie: Antonio.

Sigmund Freud 1937 Analyse sans fin et analyse avec fin, op.cit «La .. produit en version numérique par Jean-Marie Tremblay, professeur de sociologie au Cégep .. P.L. Assoun (1985), en étudiant l'acte chez Freud, remarque qu'il n'a pas été . de 1920 et ses conséquences La

tentation anthropologique LES THEORIES.

indicateurs en est la fréquence des grossesses chez les jeunes filles de 15 à 19 ans. . M.Yannick JAFFRE, Anthropologue et directeur de recherche au CNR . Président de l'Institut national de solidarité avec les femmes (INSAF) au . Dr Rabih El CHAMMAY, Psychiatre à Beit Atfal Assumoud ... Et quand on étudie bien le.

24 nov. 2009 . La Loi du 19 mai 1982 puis la loi du 9 août 2004 ont défini ses . devient la première année commune aux études de Santé avec la . le référentiel métier et compétences des sages-femmes, octobre ... L1 : Les domaines étudiés : S1-S2 (60 ECTS) ... les moyens d'étude d'une infection chez l'homme.

16 Feb 2010 . La Puberté Chez L'Homme Et Chez La Femme : Etudiee Dans Ses Rapports Avec L'Anthropologie, La Psychiatrie, La Pedagogie Et La.

Buy La Puberté Chez L'Homme Et Chez La Femme: Etudiee Dans Ses Rapports Avec L'Anthropologie, La Psychiatrie, La Pedagogie Et La Sociologie online at.

16 févr. 2010 . La Puberté Chez L'Homme Et Chez La Femme : Etudiee Dans Ses Rapports Avec L'Anthropologie, La Psychiatrie, La Pedagogie Et La.

16 févr. 2010 . La Puberté Chez L'Homme Et Chez La Femme : Etudiee Dans Ses Rapports Avec L'Anthropologie, La Psychiatrie, La Pedagogie Et La.

16 févr. 2010 . La Puberté Chez L'Homme Et Chez La Femme : Etudiee Dans Ses Rapports Avec L'Anthropologie, La Psychiatrie, La Pedagogie Et La.

Read La puberté chez l'homme et chez la femme: étudiée dans ses rapports avec . Avec L'Anthropologie, La Psychiatrie, La Pedagogie Et La Sociologie.

question de la fécondité chez les Fang du Gabon sera moins une manière . qui rythment la vie des hommes et des femmes dans diverses sociétés. En Afrique .. nord, ses frontières touchent la Guinée Equatoriale et le Cameroun. . anthropologues, sociologues, démographes, psychologues et médecins ; qui ont eu à.

mettent parfois plusieurs siècles avant de s'installer chez les plus pauvres. .. Ceci s'accompagne d'une division du travail entre les hommes et les femmes : . ressources rares : selon ses caractéristiques propres, chaque individu lutterait avec ses .. Des sciences telles que la psychiatrie, la criminologie, la pédagogie, etc.

Au lieu de prendre ses jambes à son cou, seule figure chorégraphique qui s'impose devant cet établissement, elle rédige un pré-rapport où le bon sens le . Dans notre monde en délire il ne laisse pas à l'homme d'autre choix: rêver ou mourir (. .. largement étudiée chez les plantes herbacées (Boulay,Arboric. et prod. fruit.,.

J'étais passée chez mon libraire, histoire de ne pas me retrouver en manque. ... Pendant que les hommes sont au front, les femmes se battent à l'arrière pour la .. soi dit en passant, interroger avec beaucoup d'intelligence sociologique dans .. Un traducteur est mis à sa disposition, il épie tous ses faits et gestes, étudie.

Étudier, écrire et travailler pour dire non à la terreur, pour dire que l'Algérie est debout ! .. Les rapports hommes-femmes y étaient présentés comme un aspect . et de crise d'identité, même et peut-être surtout chez ceux qui en bénéficient. .. Sur le plan sociologique et anthropologique, un aspect mérite une profonde.

En anthropologue, l'auteur prend ici le risque de répondre à quelques-unes de . Jean a vécu ses premières fois avec des condisciples de son âge et de son sexe . l'évolution des relations garçon/fille, homme/femme, montrent, encore de .. est un acte très important, mais qu'elle est devenue chez eux l'objet d'un tabou.,.

Indifférenciation sexuelle conjugale et confusion des rôles parentaux chez des sujets ..

Winnicott est principalement reconnu pour ses travaux sur le rapport de l'enfant à ..

Psychologie et psychiatrie de la grossesse : de la femme à la mère .. pas un psychotique

mourant mais un homme, avec toutes les émotions que[.].

26 nov. 2015 . d'un homme en quête d'ataraxie, indubitablement jaloux de son jardin secret. Ni Google . Ses nombreux articles sur les rapports entre la vidéo et le cinéma . de visites chez des bouquinistes de renom qui lui valurent maintes trouvailles. .. Il a contribué avec le professeur Boniver à la mise en place des.

L'homme et sa méthode. ... •La mue de la voix, la première éjaculation chez le garçon .. maintenir le contact avec ses proches, et en particulier sa mère (réflexes de succion ... Piaget étudie comment l'enfant évalue les fautes morales, et les .. Intéressé par l'application de la psychologie à la pédagogie, il jouera un rôle.

1) Population étudiée. 2) Lieux d' . maladie chronique et de ses représentations. . souvent une relation conflictuelle avec les parents, un rejet de l'autorité. .. Dans 60 à 75 % des cas, le diabète est diagnostiqué chez l'adolescent devant ... De plus 5 personnes interrogées sont des femmes, une seule est un homme.

La Puberte Chez L'Homme Et Chez La Femme. Etudiee Dans Ses Rapports Avec L'Anthropologie, La Psychiatrie, La Pedagogie Et La Sociologie (Classic.

Retrouvez La Puberte Chez L'Homme Et Chez La Femme: Etudiee Dans Ses Rapports Avec L'Anthropologie, La Psychiatrie, La Pedagogie Et La Sociologie et.

La puberté chez l'homme et chez la femme: étudiée dans ses rapports avec l'anthropologie, la psychiatrie, la pédagogie et la sociologie (French Edition).

La Puberte Chez L'homme Et Chez La Femme: Etudiee Dans Ses Rapports Avec L'anthropologie, La Psychiatrie, La Pedagogie Et La Sociologie - Antonio.

22 avr. 2017 . La Puberte Chez L'Homme Et Chez La Femme: Etudiee Dans Ses Rapports Avec L'Anthropologie, La Psychiatrie, La Pedagogie Et La.

. amoindri hypothese avec consommateur souvent glamour revenait choisira . l'animation engage recele increase totalitaire genent pedagogie s'enseigne mal . remontent aspect n'avon psychiatrie globalisation delai FRAGILITE exigence . l'anthropologie view bienfait credo univmr calcul esperance interpose seront.

La mémoire musicale partage ainsi avec celle des mots des zones de l'hémisphère gauche . Cette spécificité confère à la mémoire musicale, une supériorité par rapport à la . Une persistance étonnante chez les malades d'Alzheimer .. Claudine se souvient aussi de cette femme maçon qui s'est mise au piano une fois à.

Le devoir de l'homme de Science est de n'être ni avec personne ni contre .. Si un tel phénomène se produisait chez quelques philosophes, je ne doute pas que .. de ses malades, invite tout autant à rapprocher la psychiatrie de la pédagogie .. étudiée chez l'homme et chez la femme par rapport à l'anthropologie, à la.

activités des institutions de l'Université par des rapports annuels. .. Médecine interne ; Néphrologie ; Neurologie ; Pneumologie ; Psychiatrie .. Titre 1 : Étudier à l'USJ .. Comprendre la place du langage chez le vivant humain. .. L'acte catéchétique, sa théologie, sa pédagogie et ses composantes - .. La puberté.

Audio-visuel et pédagogie (2° édition 1984). .. Les, attentes dans leur rapport avec la psychologie. 5. 10. 13. 17 . 1969) révèle qu'un an après leur mariage, 70 % des hommes et ... le Mouvement moderne de l'Anti-psychiatrie : ainsi, selon Phillis .. sa femme et de ses enfants (on trouve cela chez les singes supérieurs);

Essai de définition sociologique d'un âge de la vie Gérard Mauger\* . de l'allongement de la jeunesse (7), cette double thèse, dans ses différentes . part, la définition d'une date de référence par rapport à laquelle on puisse mesurer cet . confondue avec rentrée dans la vie professionnelle, : le jeune homme (ou la jeune.

9 Apr 2010 . La Puberte Chez L'Homme Et Chez La Femme : Etudiee Dans Ses Rapports Avec

L'Anthropologie, La Psychiatrie, La Pédagogie Et La.

La Puberté Chez L'Homme Et Chez La Femme : Etudiée Dans Ses Rapports Avec L'Anthropologie, la Psychiatrie, la Pédagogie et la Sociologie by Antonio Marro.

Ce La puberté chez l'homme et chez la femme: étudiée dans ses rapports avec l'anthropologie, la psychiatrie, la pédagogie et la sociologie (French Edition).

La Puberté Chez L'Homme Et Chez La Femme: Etudiée Dans Ses Rapports Avec L'Anthropologie, La Psychiatrie, La Pédagogie Et La Sociologie.

I. Les interrogations suscitées par la philosophie avec les enfants. 5. II. Promouvoir ... de ses vœux Paul Valéry, l'UNESCO s'est .. visée chez les élèves une pratique réflexive. ... Une question d'approche : pédagogie et didactique ... s'agit également d'étudier le rapport de .. citoyenneté, la sociologie et l'anthropologie.

Achetez La Puberté Chez L'homme Et Chez La Femme Étudiée Dans Ses Rapports Avec L'anthropologie, La Psychiatrie, La Pédagogie Et La Sociologie de.

avec la société se trouve inapte à vivre en son sein quand, par ses écrits, ses .. sociale qui provoque des réactions chez les proches d'un malade. .. chapitre sept étudie les hommes et les femmes qui ont franchi la barrière de l'acceptable ... De l'autre côté de l'Atlantique, les sociologues, les anthropologues et les.

freudo-marxiste en France ; cette forme, mise en relation avec un ethos .. pour une perspective davantage sociologique qu'anthropologique. Plan du . 5 Nos références analytiques, pour cette enquête ontologique, sont puisées pour l'essentiel chez les auteurs .. l'institution psychiatrique, la libération des femmes, etc.

H<sup>1</sup> iUS'T01Ne[MANitO<sup>^</sup> PPLBERTE 1 H CHEZ L'homme Et Chez La Femme Étudiée Dans Ses Rapports Avec L'anthropologie, la psychiatrie, la pédagogie et la .. rapports avec V anthropologie, la psychiatrie, la pédagogie et la sociologie.

De toutes les sciences de l'homme, la pédagogie est sans doute celle qui a été le plus .. qu'effraie la psychanalyse, et qui trouvent chez lui des motifs de croire en .. Un autre de ses élèves, le psychiatre américain John Dorsey, le . De fait, Aichhorn entretient des rapports très intimes avec la ... étudier les adolescents ?

Il s'agit également d'étudier la nature de l'intense production éditoriale qui a vu .. très importante car la psychologie appliquée demeure en rapport étroit avec les .. la vulgarisation des sciences pratiques pédagogiques et sociologiques dans les .. l'idée d'une "phase négative" que l'on retrouve chez beaucoup d'auteurs,.

9 avr. 2010 . La Puberté Chez L'Homme Et Chez La Femme : Etudiée Dans Ses Rapports Avec L'Anthropologie, La Psychiatrie, La Pédagogie Et La.

avec la collaboration de Philippe Gauchon et de Sandrine Collette .. 40, 1950, AGIER\_E, DELACHAUX, X, DESINTEGRATION FAMILIALE CHEZ .. PEDAGOGIQUES ET SOCIALES EN PSYCHIATRIE INFANTILE, 270 ... 316, 1989, AVANZINI\_G, FLEURUS, 245, EDUCATION ET PEDAGOGIE CHEZ DON BOSCO, 346.

Sont abordées les questions que pose la sexualité chez les adultes et les . Avec verve, humour et gravité, Marcel Nuss raconte ici ses expériences et son combat. . Ils ouvrent des perspectives sociologiques, anthropologiques, historiques, . à part, en marge de la société, ni hommes, ni femmes véritables, tantôt anges,.

13 sept. 2013 . Il y a une homothétie entre la position de l'homme et de la femme .. et ses clercs entreprennent de contrôler la vie morale des fidèles, avec .. "Dans la perception contemporaine de la sexualité, les rapports .. le régime de pouvoir-savoir-plaisir qui soutient chez nous le discours sur la sexualité humaine."

6 mai 2010 . d'homme ou d'hommes dépérissant dans des corps de femmes. . nouvelles que je souhaite aborder avec vous dans un avenir le plus .. rapports complexes. . 9 On retrouve la

même préoccupation chez les intersexes vis-à-vis du ... de ses caractères sexuels primaires et secondaires, la puberté, et la.

révèlent que le processus de parentification se présente chez les enfants burundais sous trois .. Le système de parenté s'inscrit dans la vision anthropologique. .. La première fonction est en rapport avec l'implication dudit parent dans la procréation .. l'infirmier, voire le psychiatre de ses parents » (Dupont, 2008, p. 6).

diverses sources 'site web' en rapport avec les droits de l'homme et ses . Les jeunes filles et les femmes à cause de nombreux facteurs comme les ... Un socle commun de compétences de base destiné à la promotion, chez .. originaires de pays non européens viennent également étudier et/ou travailler en Europe ;.

Read PDF La Puberte Chez L'Homme Et Chez La Femme: Etudiee Dans Ses Rapports Avec L'Anthropologie, La Psychiatrie, La Pedagogie Et La Sociologie.

La Puberte Chez L'Homme Et Chez La Femme: Etudiee Dans Ses Rapports Avec L'Anthropologie, La Psychiatrie, La Pedagogie Et La Sociologie - Primary.

que la sociologie, l'anthropologie, .. La première partie de l'ouvrage fournit les rapports de sessions .. (Hommes et Sociétés). .. de maltrise de sociologie, FLASH, Université Nationale du Bénin, .. la pratique de la planification familiale chez les femmes de ... psychiatrique en République Populaire du Bénin, approche.

PDF La Puberte Chez L'Homme Et Chez La Femme: Etudiee Dans Ses Rapports Avec L'Anthropologie, La Psychiatrie, La Pedagogie Et La Sociologie ePub.

La Puberte Chez L'Homme Et Chez La Femme: Etudiee Dans Ses Rapports Avec L'Anthropologie, La Psychiatrie, La Pedagogie Et La Sociologie - Primary.

départemental- une nouvelle édition de cet outil élaboré par ses soins. La classification . Cette Dewey simplifiée représente une importante réduction par rapport à l'abrégé . Les documentaires sont cotés avec des chiffres (l'indice Dewey). ... Hommes. 305.4. Femmes, Rôle social des femmes y compris féminisme. 305.5.

16 févr. 2010 . La Puberte Chez L'Homme Et Chez La Femme : Etudiee Dans Ses Rapports Avec L'Anthropologie, La Psychiatrie, La Pedagogie Et La.

A Feminist Perspective on Sex Education Research and Intervention . La sexualité des femmes en général, et des jeunes femmes [1], en particulier, fait .. l'exploitation et l'abus sexuels chez les jeunes (Hébert et autres 1999) ainsi que le sida .. par les hommes (Millett 1971), l'anthropologue Paola Tabet (1985) étudie les.

15 sept. 2013 . La Puberte Chez L'Homme Et Chez La Femme : Etudiee Dans Ses Rapports Avec L'Anthropologie, La Psychiatrie, La Pedagogie Et La.

16 Feb 2010 . La Puberte Chez L'Homme Et Chez La Femme : Etudiee Dans Ses Rapports Avec L'Anthropologie, La Psychiatrie, La Pedagogie Et La.

sciences sociales intitulée : L'hyperactivité infantile : analyse sociologique d'une .. La forte réaction qu'a suscitée chez moi une émission de radio (RSR) à ... faite véritablement (avec ses failles et ses limites). La tâche .. à l'histoire ou à l'anthropologie des catégories psychiatriques et des troubles .. et de pédagogie.

16 févr. 2010 . La Puberte Chez L'Homme Et Chez La Femme : Etudiee Dans Ses Rapports Avec L'Anthropologie, La Psychiatrie, La Pedagogie Et La.

15 sept. 2013 . La Puberte Chez L'Homme Et Chez La Femme : Etudiee Dans Ses Rapports Avec L'Anthropologie, La Psychiatrie, La Pedagogie Et La.

Chapitre II/ La Puberté ou changements physiques. Chapitre III/ L'image du corps chez l'adolescent. . L'homme aux loups, in Cinq Psychanalyse. . Psychologie et pédagogie. ... psychologique, organique et sociologique telle qu'on ne peut la définir d'une façon aussi ... rapports avec ses parents ainsi qu'avec la société.



17 nov. 2011 . dans le cadre du programme de maîtrise en Anthropologie . sur leurs rapports avec le système biomédical. .. 4.3.1 Puberté et adolescence . sexués et différents : les hommes et les femmes. ... en biologie sur la détermination du sexe chez les humains de .. psychiatrique des enfants aux États-Unis<sup>7</sup>.

À quelles conditions peut-on parler de pédagogie de la petite enfance ? 1.3. . Le modèle de l'école maternelle et ses variantes : Italie, France, Belgique . la naissance ? avec le sevrage ou le passage à une alimentation mixte (entre 6 et 12 mois . Le rapport UNESCO PEPE, Protection et éducation de la petite enfance en.

La Puberte Chez L'Homme Et Chez La Femme: Etudiee Dans Ses Rapports Avec L'Anthropologie, La Psychiatrie, La Pedagogie Et La Sociologie by Antonio.

27 mars 2011 . naissance, puberté, entrée dans l'âge adulte, initiation, mariage, . ont-ils un rapport avec ce manque de rituels ? . De plus en plus de femmes et d'hommes en quête de renaissance et .. Pierre-Yves alBReCht, docteur en anthropologie, . Psychiatrie Narrative . l'être » paru en 2010 chez Trédaniel et du.

Excerpt from La Puberte Chez l'Homme Et Chez la Femme: Etudiee dans Ses Rapports Avec l'Anthropologie, la Psychiatrie, la Pedagogie Et la Sociologie.

8 mars 2014 . À ses débuts, dans les années 50, l'informatique et ses différents métiers étaient .. genrées montrant la répartition hommes/femmes selon les métiers, les ... Avec lui l'Europe elle sera Française, et chacun sera chez soi .. comme la sociologie, la psychologie et la biologie et qui étudie la construction.

Unités d'enseignement Psychologie Sociologie Anthropologie semestres 1 et 2. . Certains CM peuvent être assurés par le formateur IFSI en concertation avec les . Pas de place privilégiée par rapport aux autres UE dans ce semestre ... influencer la représentation de la santé et de la maladie chez une personne ou un.

Title, La puberte chez l'homme et chez la femme : etudiee dans ses rapports avec l'anthropologie, la psychiatrie, la pedagogie et la sociologie / Antoine Marro.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 | 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 | 120 | 121 | 122 | 123 | 124 | 125 | 126 | 127 | 128 | 129 | 130 | 131 | 132 | 133 | 134 | 135 | 136 | 137 | 138 | 139 | 140 | 141 | 142 | 143 | 144 | 145 | 146 | 147 | 148 | 149 | 150 | 151 | 152 | 153 | 154 | 155 | 156 | 157 | 158 | 159 | 160 | 161 | 162 | 163 | 164 | 165 | 166 | 167 | 168 | 169 | 170 | 171 | 172 | 173 | 174 | 175 | 176 | 177 | 178 | 179 | 180 | 181 | 182 | 183 | 184 | 185 | 186 | 187 | 188 | 189 | 190 | 191 | 192 | 193 | 194 | 195 | 196 | 197 | 198 | 199 | 200 | 201 | 202 | 203 | 204 | 205 | 206 | 207 | 208 | 209 | 210 | 211 | 212 | 213 | 214 | 215 | 216 | 217 | 218 | 219 | 220 | 221 | 222 | 223 | 224 | 225 | 226 | 227 | 228 | 229 | 230 | 231 | 232 | 233 | 234 | 235 | 236 | 237 | 238 | 239 | 240 | 241 | 242 | 243 | 244 | 245 | 246 | 247 | 248 | 249 | 250 | 251 | 252 | 253 | 254 | 255 | 256 | 257 | 258 | 259 | 260 | 261 | 262 | 263 | 264 | 265 | 266 | 267 | 268 | 269 | 270 | 271 | 272 | 273 | 274 | 275 | 276 | 277 | 278 | 279 | 280 | 281 | 282 | 283 | 284 | 285 | 286 | 287 | 288 | 289 | 290 | 291 | 292 | 293 | 294 | 295 | 296 | 297 | 298 | 299 | 300 | 301 | 302 | 303 | 304 | 305 | 306 | 307 | 308 | 309 | 310 | 311 | 312 | 313 | 314 | 315 | 316 | 317 | 318 | 319 | 320 | 321 | 322 | 323 | 324 | 325 | 326 | 327 | 328 | 329 | 330 | 331 | 332 | 333 | 334 | 335 | 336 | 337 | 338 | 339 | 340 | 341 | 342 | 343 | 344 | 345 | 346 | 347 | 348 | 349 | 350 | 351 | 352 | 353 | 354 | 355 | 356 | 357 | 358 | 359 | 360 | 361 | 362 | 363 | 364 | 365 | 366 | 367 | 368 | 369 | 370 | 371 | 372 | 373 | 374 | 375 | 376 | 377 | 378 | 379 | 380 | 381 | 382 | 383 | 384 | 385 | 386 | 387 | 388 | 389 | 390 | 391 | 392 | 393 | 394 | 395 | 396 | 397 | 398 | 399 | 400 | 401 | 402 | 403 | 404 | 405 | 406 | 407 | 408 | 409 | 410 | 411 | 412 | 413 | 414 | 415 | 416 | 417 | 418 | 419 | 420 | 421 | 422 | 423 | 424 | 425 | 426 | 427 | 428 | 429 | 430 | 431 | 432 | 433 | 434 | 435 | 436 | 437 | 438 | 439 | 440 | 441 | 442 | 443 | 444 | 445 | 446 | 447 | 448 | 449 | 450 | 451 | 452 | 453 | 454 | 455 | 456 | 457 | 458 | 459 | 460 | 461 | 462 | 463 | 464 | 465 | 466 | 467 | 468 | 469 | 470 | 471 | 472 | 473 | 474 | 475 | 476 | 477 | 478 | 479 | 480 | 481 | 482 | 483 | 484 | 485 | 486 | 487 | 488 | 489 | 490 | 491 | 492 | 493 | 494 | 495 | 496 | 497 | 498 | 499 | 500 | 501 | 502 | 503 | 504 | 505 | 506 | 507 | 508 | 509 | 510 | 511 | 512 | 513 | 514 | 515 | 516 | 517 | 518 | 519 | 520 | 521 | 522 | 523 | 524 | 525 | 526 | 527 | 528 | 529 | 530 | 531 | 532 | 533 | 534 | 535 | 536 | 537 | 538 | 539 | 540 | 541 | 542 | 543 | 544 | 545 | 546 | 547 | 548 | 549 | 550 | 551 | 552 | 553 | 554 | 555 | 556 | 557 | 558 | 559 | 560 | 561 | 562 | 563 | 564 | 565 | 566 | 567 | 568 | 569 | 570 | 571 | 572 | 573 | 574 | 575 | 576 | 577 | 578 | 579 | 580 | 581 | 582 | 583 | 584 | 585 | 586 | 587 | 588 | 589 | 590 | 591 | 592 | 593 | 594 | 595 | 596 | 597 | 598 | 599 | 600 | 601 | 602 | 603 | 604 | 605 | 606 | 607 | 608 | 609 | 610 | 611 | 612 | 613 | 614 | 615 | 616 | 617 | 618 | 619 | 620 | 621 | 622 | 623 | 624 | 625 | 626 | 627 | 628 | 629 | 630 | 631 | 632 | 633 | 634 | 635 | 636 | 637 | 638 | 639 | 640 | 641 | 642 | 643 | 644 | 645 | 646 | 647 | 648 | 649 | 650 | 651 | 652 | 653 | 654 | 655 | 656 | 657 | 658 | 659 | 660 | 661 | 662 | 663 | 664 | 665 | 666 | 667 | 668 | 669 | 670 | 671 | 672 | 673 | 674 | 675 | 676 | 677 | 678 | 679 | 680 | 681 | 682 | 683 | 684 | 685 | 686 | 687 | 688 | 689 | 690 | 691 | 692 | 693 | 694 | 695 | 696 | 697 | 698 | 699 | 700 | 701 | 702 | 703 | 704 | 705 | 706 | 707 | 708 | 709 | 710 | 711 | 712 | 713 | 714 | 715 | 716 | 717 | 718 | 719 | 720 | 721 | 722 | 723 | 724 | 725 | 726 | 727 | 728 | 729 | 730 | 731 | 732 | 733 | 734 | 735 | 736 | 737 | 738 | 739 | 740 | 741 | 742 | 743 | 744 | 745 | 746 | 747 | 748 | 749 | 750 | 751 | 752 | 753 | 754 | 755 | 756 | 757 | 758 | 759 | 760 | 761 | 762 | 763 | 764 | 765 | 766 | 767 | 768 | 769 | 770 | 771 | 772 | 773 | 774 | 775 | 776 | 777 | 778 | 779 | 780 | 781 | 782 | 783 | 784 | 785 | 786 | 787 | 788 | 789 | 790 | 791 | 792 | 793 | 794 | 795 | 796 | 797 | 798 | 799 | 800 | 801 | 802 | 803 | 804 | 805 | 806 | 807 | 808 | 809 | 810 | 811 | 812 | 813 | 814 | 815 | 816 | 817 | 818 | 819 | 820 | 821 | 822 | 823 | 824 | 825 | 826 | 827 | 828 | 829 | 830 | 831 | 832 | 833 | 834 | 835 | 836 | 837 | 838 | 839 | 840 | 841 | 842 | 843 | 844 | 845 | 846 | 847 | 848 | 849 | 850 | 851 | 852 | 853 | 854 | 855 | 856 | 857 | 858 | 859 | 860 | 861 | 862 | 863 | 864 | 865 | 866 | 867 | 868 | 869 | 870 | 871 | 872 | 873 | 874 | 875 | 876 | 877 | 878 | 879 | 880 | 881 | 882 | 883 | 884 | 885 | 886 | 887 | 888 | 889 | 890 | 891 | 892 | 893 | 894 | 895 | 896 | 897 | 898 | 899 | 900 | 901 | 902 | 903 | 904 | 905 | 906 | 907 | 908 | 909 | 910 | 911 | 912 | 913 | 914 | 915 | 916 | 917 | 918 | 919 | 920 | 921 | 922 | 923 | 924 | 925 | 926 | 927 | 928 | 929 | 930 | 931 | 932 | 933 | 934 | 935 | 936 | 937 | 938 | 939 | 940 | 941 | 942 | 943 | 944 | 945 | 946 | 947 | 948 | 949 | 950 | 951 | 952 | 953 | 954 | 955 | 956 | 957 | 958 | 959 | 960 | 961 | 962 | 963 | 964 | 965 | 966 | 967 | 968 | 969 | 970 | 971 | 972 | 973 | 974 | 975 | 976 | 977 | 978 | 979 | 980 | 981 | 982 | 983 | 984 | 985 | 986 | 987 | 988 | 989 | 990 | 991 | 992 | 993 | 994 | 995 | 996 | 997 | 998 | 999 | 1000 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|